

**Spojená škola internátna
Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Schválené pedagogickou radou dňa 19.10.2021

Schválené radou školy dňa 26.10.2021

Obsah:

Základné údaje o škole.....	3
Počty žiakov.....	5
Počty zamestnancov a údaj o plnení kvalifikačných predpokladov	6
Organizačné zložky a súčasti školy	9
Špeciálna materská škola	9
Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna (ZŠ ZPI) a Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna (ZŠ NKSI).....	9
Špeciálna základná škola (ŠZŠ ZPI)	10
Praktická škola internátna (PŠI).....	12
Základná škola pri zdravotníckom zariadení.....	12
Školský internát.....	14
Školský klub	15
Centrum špeciálnopedagogického poradenstva	16
Školská jedáleň.....	18
Výchovno-vzdelávacia činnosť	19
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	19
Umiestnenie žiakov na stredných školách v školskom roku 2020/2021	23
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	24
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	25
Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	25
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	26
Prílohy:.....	29
Záverečná správa MZ a PK.....	30
Správa koordinátora primárnej protidrogovej prevencie	42
Správa o činnosti výchovného poradenstva	44

Základné údaje o škole

1. **Názov školy:** Spojená škola internátna

2. **Adresa školy:** Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča

3. **Telefónne a faxové čísla školy :** ústredňa - 053451 2395

riaditeľ - 053451 4795, mobil - 0905 859177

fax - 053451 4795

4. **Webové sídlo školy:** www.skola.nevidiaci.sk

Adresa elektronickej pošty: skola@nevidiaci.sk

5. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

- PaedDr. Šarlota Múdra, riaditeľka školy,
- Mgr. Lucia Zalčíková, PhD., zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ ZPI, ZŠ NKSI, ZŠ pri ZZ,
- Mgr. Viera Kamenická, zástupkyňa riaditeľa pre SZŠ ZPI, PŠI a ŠMŠ,
- Mgr. Tatiana Huszthyová, zástupkyňa riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania,
- Mgr. Štefan Dredan, vedúci CŠPP,
- Dušana Lazarová, hospodárka školy,
- Mária Majerská, vedúca školského stravovania.

Odborné pozície

Školský logopéd – Mgr. Žaneta Mlynárová, Mgr. Erika Hrošárová

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov –

RNDr. Jaroslav Schneider

Koordinátor informatizácie – Dušan Netík

Výchovný a kariérový poradca: Mgr. Jana Motyková

6. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

• Rada školy – Má 11 členov a pracuje v tomto zložení: Predsedom rady je Mgr. Mária Hlavajová. Druhým pedagógom v rade školy je Mgr. Valéria Fedáková a technicko-hospodárskych zamestnancov zastupuje Ing. Dagmar Gembická. Ďalšími členmi rady školy boli 4 delegovaní zástupcovia OÚ Prešov: PaedDr. Peter Richman, PhD., Marek Havrila, PhD., Ing. Anna Koščová, Mgr. Helena Žilková. 7.5.2021 bol odvolaný P. Richman a nahradil ho Ing. Martin Smrek, od 30.6. 2021 bola odvolaná H. Žilková a nahradila ju Bc. Natália Procházková. K 30.7.2021 boli odvolaní A. Koščová, M. Smrek a N. Procházková,

ktorých nahradili: Mgr. Miroslava Mňahončáková, Mgr. Adriána Smreková a Ing. Ivana Aľušíková. Rodičov žiakov školy zastupovali p. Miroslav Kožuško, p. Zuzana Poláková , Mgr. Martina Hudáčeková a Marcela Kupčihová.

7. Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad Prešov, Námestie Mieru 3, 081 92 Prešov

- Prednosta : ThLic. PaedDr. František Höger
- elektronická adresa: prednosta.po@minv.sk
- telefón: 051/7082201

Informácie o činnosti rady školy a ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy.

- Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 stretla dvakrát. Prvé zasadnutie bolo 22.10.2020 a prítomní schválili Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, Správu o hospodárení za rok 2019, a výročnú správu rady školy. Druhé zasadnutie bolo 12.5.2021 a členovia rady školy schválili Školský vzdelávací program na rok 2021/2022, Návrh na organizáciu školského roku 2021/2022 a Školský poriadok pre špeciálnu materskú školu a vzali na vedomie Správu o hospodárení za rok 2020.
- Pedagogická rada - zasadala podľa ročného plánu, ktorý je súčasťou plánu práce školy. V školskom roku 2020/2021 bolo 7 zasadnutí, z toho kvôli protiepidemiologickým opatreniam 4 zasadnutia boli online. Termíny pedagogických rád: 22.9.2020, 20.10.2020, 24.11.2020, 26.1.2021, 20.4.2021 a 22.6.2021. Pedagogická rada prijala uznesenia, ktoré sa týkali prijímania nových žiakov, výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti za jednotlivé školské štvrťroky, schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, Školský vzdelávací program na rok 2021/2022, Návrh na organizáciu školského roku 2021/2022 a Školský poriadok pre špeciálnu materskú školu.
Uskutočnili sme tiež 2 online pracovné porady učiteľov a 2 pracovné porady vychovávateľov.
- Porada vedenia školy – sa konala pravidelne každý pracovný pondelok za účasti všetkých vedúcich zamestnancov.
- Metodické združenie a predmetové komisie - pracovali podľa schváleného plánu práce, ktorý je súčasťou ročného plánu práce školy. V šk. roku 2020/2021 pracovali predmetové komisie: spoločenskovedná, prírodovedná, tyflopédická, logopedická, MZ učiteľov 1.stupňa, MZ vychovávateľov, MZ pre ŠMŠ, MZ pre ŠZŠ a a MZ pre PŠ.
- Rada rodičov – Pre pretrvávajúce ohrozenie nakazením vírusom COVID 19 sa celoškolské

stretnutie rodičov nekonalo. Triedne stretnutia rodičov sa konali podľa potreby. Zvolávali ich triedni učitelia.

- Žiacka rada – pretože protiepidemiologické opatrenia nedovoľovali stretávanie žiakov z rôznych tried, žiacka rada sa nestretávala, jednotliví členovia mohli prísť so svojimi podnetmi k vedeniu školy individuálne.

Počty žiakov

Noví zapísaní žiaci v školskom roku 2020/2021 (údaje k 15.09.2020):

ročník	počet	Meno
<i>Materská škola</i>	10	Plačko René, Bendík Damián, Janošková Viktória, Juriček Jakub, Eliaš Filip, Vavra Nicolas, Miková Stephanie Lee, Gábor Matej, Pisarčíková Liana, Sivecová Liana Scarlet
<i>ZŠ pre ZP:</i>		
prípravný	2	Ščecina Martin, Valášková Alžbeta
1. roč.	2	Pišta Ján, Jucha Sarah
<i>ZŠ pre NKS:</i>		
prípravný	4	Langová Michaela, Ondrušková Kiara, Gonda Samuel, Okresová Michaela
prvý	1	Čatloš Samuel
šiesty	1	Jenkut Matúš
siedmy	1	Danielová Alexandra
<i>ŠZŠ:</i>		
prípr. roč.	1	Haas Martin Daniel
1. roč.	5	Mirga Štefan, Štefanovová Karin, Bango Kristián, Bango Adrián, Vaško Šimon,
<i>Praktická škola:</i>		
1. roč.	3	Mirgová Blanka, Kožuško Patrik, Callová Margot

Pohyb žiakov od 15.09.2020 do 30.06.2021 :

Trieda	odchod	nástup
MŠ	- 1 (Sivecová Diana Scarlet)	
ZŠ	- 1 (Volf Timotej)	+ 3 (Šišková Lea, Bilý Marek, Pollák Jozef)
ŠZŠ	-3 (Kurinec A., Burda L., Eliáš A.)	+ 1 (Zajasenská Svetlana)

Počty žiakov k 15.09.2020:

MŠ 24 detí; ZŠ 68 žiakov (ZP 31 + NKS 37); ŠZŠ 60 žiakov; PŠ 12 žiakov; zahraničný žiak 1; spolu: 165 žiakov

Počty žiakov k 30.06.2021:

MŠ 23 detí; ZŠ 69 žiakov (ZP 31+ NKS 38); ŠZŠ 59 žiakov; PŠ 12 žiakov; zahraničný žiak 1; spolu: 164 žiakov

K 30.6.2021 vzdelávanie v SŠI ukončilo spolu 27 žiakov, a to:

ŠMŠI – 11 detí (9 detí postúpilo na primárne vzdelávanie)

ZŠ a ŠZŠ – 16 žiakov (9 žiakov pokračuje v stredoškolskom štúdiu, 6 žiakov sa presťahovalo, 1 žiak ukončil vzdelávanie z dôvodu dosiahnutia 16.r. veku)

Počty žiakov podľa spôsobu dochádzky k 30.06.2021:

ubytovaní na internáte – 49 žiakov,

dochádzajúci denne – 72 žiakov,

oslobodení od denného dochádzania (IUP) 40 žiakov, oslobodení – 2 žiaci, plnenie PŠD

mimo územie republiky – 1 žiak.

Počty zamestnancov a údaj o plnení kvalifikačných predpokladov

K 30. 6. 2021 boli v škole tieto počty zamestnancov:

Profesia	Fyzický počet	Prepočítaný stav
Učítelia (vrátane učiteľov materskej školy)	31	29
Vychovávateľa	13	13
Asistenti	7	6,5
Pomocní vychovávateľa	10	9
Odborní zamestnanci	14	9,5

Technicko-hospodársky personál	14	13,3
Personál školskej jedálne (vrátane vedúcej ŠJ)	7	7

Keďže Mgr. Iľašová a Mgr. Pavlová úspešne ukončili rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky, všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky.

Počas školského roku 2020/2021 sa zamestnanci školy zúčastnili odborných seminárov, konferencií a školení takto:

V októbri sa výchovná poradkyňa J. Motyková zúčastnila školenia pre kariérových poradcov v Prešove,

V decembri sa výchovná poradkyňa zúčastnila online školenia s názvom „Inovatívne prvky v kariérovom poradenstve,

V marci sa p. riaditeľka Š. Múdra online školila na tému „Zmeny v rozhodovaní RŠ“,

20. 5. 2021 sa V. Kamenická zúčastnila na online celoslovenskej odbornej konferencii pre riaditeľky MŠ,

v októbri p. uč. zo ŠMŠ J. Bašistová a p. M. Garneková sa zúčastnili IV. ročníka odbornej medzinárodnej konferencie s názvom Celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v MŠ on-line;

v októbri sa tiež zúčastnili na seminári Senzorická integrácia - Pohybové aktivity,

v júni sa psychologička ČŠPP p. Vašíčková zúčastnila seminára Práca na zvládacích stratégiách stresu u detí so zdravotným postihnutím

p. Bašistová sa Online vzdelávala na webinároch: Ako budovať inkluzívne prostredie už v MŠ, Školská zrelosť, Agresívne správanie u dieťaťa v MŠ a Ž. Rišová: Práca s depistážno-stimulačným programom pre 3-4 ročné deti v MŠ, Orientačná diagnostika a stimulácia a

tiež workshopu netradičných pomôcok v pohybových a zdravotných cvičeniach

Pedagógovia v ZŠ a ŠZŠ sa zúčastnili nasledovných vzdelávaní a webinárov:

Eva Halášová: MS Teams – úvod, MS Teams – pokračovanie I., MS Teams – pokrač. II.

Jana Bendžalová: Atestačné portfólio, Atestačná práca podľa novej legislatívy

Žaneta Mlynárová: Žiak s dyslexiou na základnej škole- metódy ako s ním pracovať? Dieťa s poruchou výslovnosti, Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na I. stupni ZŠ, Plán profesijného rozvoja, KUMOT, KUPOZ

Mária Hlavajová: KUHAD

Erika Hrošárová: MS Teams – úvod, MS Teams – pokračovanie I., MS Teams – pokrač. II.

Jaroslava Majerská: Prezi, ako si vyrobiť pohyblivú prezentáciu, Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Atestačná práca podľa novej legislatívy, Kvízy a ich využitie vo

vyučovaní, Ekológia v školskej praxi, Atestačné portfólio, Plán profesijného rozvoja
Ingrid Semanová: Kritické myslenie – mentálna výbava žiakov, Office 365 – MS Teams
Mária Dredanová: ADÉHÁDĚ – jak na emoce dětí s ADHD, Ako efektívne učiť vybrané slová, Ako pomôcť žiakom s problémami v učení, Hodina jazyka interaktívne a tvorivo, Vplyv nesprávnej výslovnosti na poruchy čítania a pravopisu, Stimulačné aktivity zamerané na rozvoj deficitov školskej spôsobilosti
Adriana Zemčáková: Ako efektívne učiť vybrané slová, Ako naučiť deti orientovať sa v čase, Montessori I., Montessori v kocke, MS Teams – úvod, MS Teams – pokračovanie I., MS Teams – pokrač. II., Veselá matematika
Viera Kamenická: Ako vstúpiť do krajiny remesiel a MS Teams, Vlastiveda plná zážitkov. Od textu k mape a do terénu
Viera Múdra: Hudba pre malých aj veľkých, ktorá lieči telo - Muzikoterapia a JIAS - supervízia, overenie schopností terapeutov
Odborní zamestnanci ČŠPP sa v školskom roku 2020/2021 zúčastnili týchto vzdelávacích aktivít:
Účasť na webinároch organizovaných VÚDPaP Bratislava,
Poradca pre kariérovú výchovu a poradenstvo (ČŠPP)

Aktualizačné vzdelávanie v šk. roku 2020/2021

- 27. 8. 2020 - Pedagogická diagnostika zameraná na zisťovanie úrovne čítania s porozumením II. časť
- 29. 10. 2020 - Senzorická integrácia - pohybové aktivity
- 30. 11. 2020 - Deti a žiaci s ADHD a poruchami autistického spektra v škole: ako im pomôcť, aby mali školu radi a aby napredovali
- 18. 1. 2021 - Metodické postupy pri upevňovaní zručností spojených so sebaobsluhou
- 16. 2. 2021 - Digitálna kniha slovenskej knižnice
- 13. 4. 2021 – Školské časopisy
- 1. 6. 2021 - Práca na zvládacích technikách stresu u detí so zdravotným postihnutím

Pedagogickí asistenti

Pretože škola vzdeláva mnoho detí a žiakov s viacnásobným postihnutím, na vyučovaní je potrebné mať aj asistentov učiteľa. V máji 2020 sme žiadali o pridelenie asistentov pre 20 žiakov, žiadali sme o 18,5 asistenta.

Finančné prostriedky sme dostali na 5 asistentov, aj to v nepostačujúcej výške.

V skutočnosti sme zamestnávali 6,5 asistentov a v triedach vypomáhali aj pomocné vychovávateľky. Mzdové výdavky na zamestnancov nad pridelený limit sme hradili z normatívnych finančných zdrojov.

Organizačné zložky a súčasti školy

Špeciálna materská škola

V materskej škole bolo k 15. septembru 2020 zapísaných 24 detí. Navštevovali 3 triedy –P1, P2, P3, ktoré viedli triedne učiteľky Mgr. Jana Bašistová, Bc. Žaneta Rišová a Mgr. Barbora Babejová. Ako pomocná vychovávateľka tu pôsobila p. Krajňáková a p. Kolačkovská. ŠMŠ bola vedená ako s poldennou dochádzkou a 1 dieťa ostávalo v internáte. V triedach P1 a P2 sú všetky deti s viacnásobným postihnutím, okrem zrkového a mentálneho aj s ťažkými poruchami hybnosti. Aj v tomto roku učiteľka Babejová 1-krát týždenne dochádzala do Prešova, kde sa deti z Prešova a okolia vzdelávali v priestoroch neziskovej organizácie Svetielko a 1-krát týždenne do Spišskej Novej Vsi, kde pracovala s deťmi v priestoroch OZ Robinson. Do SNV chodila aj pracovníčka ČŠPP p. Mgr. Garneková. S každým dieťaťom učiteľka pracovala individuálne. V Prešove pôsobila aj asistentka učiteľa pani Mgr. Kačeňáková.

Základná škola pre žiakov so zrkovým postihnutím internátna (ZŠ ZPI) a Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna (ZŠ NKSI)

V školskom roku 2020/2021 sa v základnej škole vzdelávalo 68 žiakov, z toho v ZŠ ZPI 31 žiakov a ZŠ NKSI 37 žiakov. Boli spolu zaradení v triedach takto:

1.P – Mgr. Bibiana Mogrovičová (prípravný ročník)

1.A - Mgr. Erika Hrošárová (1. roč. ZŠ)

2.A - Mgr. Mária Dredanová (2. roč. ZŠ)

3.A – Mgr. Zemčáková (3. roč. ZŠ)

4. A – PaedDr. Helena Jakubovičová (4. roč. ZŠ)

5.A – Mgr. Klaudia Szitáriová (5. roč. ZŠ)

6. A – Mgr. Andrea Pavlová (6. roč. ZŠ)

7. A – Mgr. Ingrid Semanová (7. ročník)

8.A – Mgr. Alžbeta Il'ášová (8. roč. ZŠ)

9.A - RNDr. Jaroslav Schneider (9. roč. ZŠ)

V triedach ZŠ pri kombinovane postihnutých žiakoch pôsobili 3 asistenti učiteľa: Janka Bartková, Mgr. M. Kotyrová, Adrián Jozefčák a pom. vychovávateľka Jana Olejárová.

Výsledky žiakov:

ZŠ pre žiakov s NKS		Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a		1	2	3	4	7	8	9	10	11
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)		3	4	3	5	3	4	5	3	3
z toho	prospeli	3	4	3	5	3	2	5	3	3
	neprospeli						2			
	nehodnotení									
	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)						1			
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku										
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)							2			

ZŠ pre žiakov so ZP		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		1	2	3	4	7	8	9	10	11
a		1	2	3	4	7	8	9	10	11
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)		2	3	5	2	5	4	1	3	4
z toho	prospeli	2	1	4	1	5	4	1	2	4
	neprospeli		2	1	1					
	nehodnotení								1	
	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)		2	1						
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku										
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)										

Špeciálna základná škola (ŠZŠ ZPI)

V špeciálnej základnej škole sa vzdelávalo 60 žiakov s viacnásobným postihnutím.

Podľa stupňa mentálneho postihnutia boli rozdelení do vzdelávacích variantov A, B, C. Stále pribúda žiakov s kombinovaným postihnutím – mentálne, telesné a zrakové.

V školskom roku 2020/2021 bolo vo variante A 26 žiakov, vo variante B 5 žiaci a vo variante C 29 žiakov. Prevažná väčšina žiakov vo variante C je s mentálnym, zrakovým aj telesným postihnutím. V triedach 2.E, 7.E a 8.E bolo 18 žiakov, ktorí dochádzali na vyučovanie individuálne s rodičmi, podľa dohody s triednou učiteľkou, alebo za ktorými dochádzali Mgr. Ružbacká a p. Bendžalová 1-krát týždenne do Prešova. Vzdelávanie prebiehalo v priestoroch neziskovej organizácie Svetielko. S každým dieťaťom učiteľka pracovala individuálne, za prítomnosti jeho rodiča alebo asistentky. 1 žiačka bola úplne oslobodená od vyučovania.

Žiaci ŠZŠ ZPI boli zadelení do tried takto:

- 2.C – Mgr. Žaneta Mlynárová (2., 3. ročník var. A)
- 3.C - PaedDr. Eva Halášová (1. roč. var. A, B, 3. roč. var. B)
- 6.C – Mgr. Mária Hlavajová (5. a 6. roč. var. A)
- 8.C - Mgr. Martina Švedová (7., 8. a 9. roč. var. A)
- 3.D - Mgr. Beáta Foltinská (1., 3., 4. roč. var. C)
- 9. D – Mgr. Jana Bendžalová (6., 9., 10. roč. var. C, 3. roč. var A)
- 2.E – Mgr. Ružbacká (1.,2. a 3. roč. var. C)
- 7. E – Mgr. Ružbacká (prípr., 1., 3., 7., 8. roč. var. C, 7. roč. var.B)
- 8. E – Mgr. Jana Bendžalová (4., 6., 7., 8. roč. var. C)

V triedach ŠZŠ pri kombinovane postihnutých žiakoch pôsobili 3 asistenti učiteľa – J. Dubec Mgr. Zavacká, K. Džubáková a pomocné vychovávateľky p. G. Netíková a p. Gardošová.

Výsledky žiakov:

ŠZŠ variant A		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)		2	5	3	1	2	4	2	4	1
z toho	prospeli	2	5	1	1	2	4	2	4	1
	neprospeli			2						
	nehodnotení									
	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)		1	2						

Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku									
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)									

Praktická škola internátna (PŠI)

Praktická škola mala 2 triedy, do ktorých bolo prihlásených 14 žiakov.

Triednictvo v PŠI:

1. K – Mgr. Valéria Fedáková (1. a 3. roč.)
2. K - Mgr. Viera Múdra (2. a 3. roč.)

V triede 2.K pomáhala asistentka učiteľa Katarína Džubáková.

Učebný plán v PŠ bol so zameraním na pomocné práce v kuchyni.

Žiaci PŠ sa zúčastňovali aktivít spolu s ostatnými žiakmi školy.

Výsledky žiakov:

1 žiačka prvého ročníka požiadala o prerušenie vzdelávania, v školskom roku 2021/2022 bude opakovať prvý ročník.

V treťom ročníku boli 4 žiaci. Pre obrovské množstvo hodín, kedy sa vzdelávali dištančne nezvládli učivo 3. ročníka. Preto požiadali o možnosť zopakovať si 3. ročník.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení

Ciele, úlohy a obsah vyučovania sú v podstate rovnaké ako na kmeňových školách. Rozvrh vyučovacej doby pre žiakov určovala triedna učiteľka po dohode s ošetrojúcim lekárom. Uplatňovala vyučovací variant C a B t.j. 3 a 2 hodiny denne.

Žiakmi základnej školy boli žiaci 1. – 9. ročníkov základných škôl z Levoče a okolia.

V školskom roku 2020 / 2021 bolo v škole vyučovaných 205 žiakov.

POČET VYUČOVANÝCH ŽIAKOV PODĽA MESIACOV

Mesiac	Počet žiakov	Mesiac	Počet žiakov
September 2020	22 ž.	Február 2021	18 ž.
Október 2020	19 ž.	Marec 2021	23 ž.
November 2020	20 ž.	Apríl 2021	22 ž.

December	2020	16 ž.	Máj	2021	24 ž.
Január	2021	18 ž.	Jún	2021	23 ž.
SPOLU		95	SPOLU		110
Dievčatá		123 ž.			
Chlapci		82 ž.			

HOSPITALIZOVANÍ ŽIACI PODĽA ROČNÍKOV

1. ročník	1 ž.
2. ročník	8 ž.
3. ročník	45 ž.
4. ročník	10 ž.
Spolu	64 ž.
5. ročník	64 ž.
6. ročník	58 ž.
7. ročník	19 ž.
8. ročník	0
9. ročník	0
Spolu	141 ž.

Od 11.1.2021 pre pandémiu COVID – 19 žiaci školy boli vyučovaní dištančne. Mali možnosť pripojiť sa na FreeWifi na oddelení. Tak si zapli aplikáciu / WhatsApp, Messenger / a kameru.

Ak žiak nemal na svojom mobilnom telefóne internet, ochotne pomohli zdravotné sestry so svojimi mobilnými telefónmi, aby mohlo prebiehať vyučovanie. Od 12.4.2021 obnovenie prezenčného vyučovania.

Zvýšenú pozornosť triedna učiteľka venovala žiakom prvého stupňa.

V poslednom období je viac hospitalizovaných žiakov z málo podnetného prostredia. Výchovno-vzdelávací proces k uvedeným žiakom si vyžaduje citlivý a individuálny prístup. Žiakom – rómom o to viac, lebo prichádzajú z prostredia, v ktorom nekomunikujú v slovenskom jazyku.

Pri výuke boli dodržané základy psychohygieny, relaxačné prestávky a individualita každého žiaka. Detským pacientom, ktorým to zdravotný stav dovoľoval, zúčastňovali sa VVP

pravidelne v triede, pre ležiacich pacientov bolo vyučovanie pri lôžku. Úlohy vyplývajúce z POP pre školský rok 2020 / 2021 rozpracované na špecifické podmienky školy boli splnené. Dobrou vizitkou školy je skúsenosť, že napriek tomu, že žiak nebol pre svoj zdravotný stav doporučený lekárom zúčastňovať sa VVP, sám vyvíjal iniciatívu zúčastňovať sa ho.

Školský internát

Aj v školskom roku 2020/2021 mali žiaci školy možnosť ubytovať sa v internáte. Túto možnosť využilo 48 žiakov. Internát mal nepretržitú prevádzku, pre zamedzenie šírenia nákazy sme dočasne zrušili aj povinné odchody žiakov z internátu raz mesačne.

V internáte pracovalo 11 kvalifikovaných vychovávateľov a 6 pomocných vychovávateľiek. Žiaci boli rozdelení do 4 rodín a 5 buniek.

O zdravotný stav detí sa starala zdravotná sestra p. Bujňáková. Poskytovala žiakom aj kyslíkovú terapiu a čistenie okuliarov ultrazvukom.

Bývanie v internáte je prispôsobené tak, aby čo najviac pripomínalo pobyt v rodine. Žiaci majú okrem spálni k dispozícii denné izby, určené pre oddych a zábavu. Sú vybavené počítačmi s napojením na internet. V každej rodine sú kúpeľne vybavené automatickými práčkami a sušičmi. Slúžia pre žiakov, ktorí sa učia základnej starostlivosti o spodné prádlo. Každá rodina má menšiu kuchynku, kde si žiaci môžu skonzumovať jedlo prinesené z domu alebo pripraviť jednoduché jedlo pod vedením vychovávateľa.

Činnosť v internáte prebiehala podľa ročného plánu práce. Deti mali priestor na oddych aj na prípravu na vyučovanie. Snahou vychovávateľov je, aby sa život žiakov v internáte podobal životu v domácom prostredí. Okrem bežných denných činností tu prebehli aj rôzne zaujímavé aktivity, ktorých sa radi zúčastňovali aj deti školy, ktoré neboli ubytované v internáte. Boli to napríklad:

„Deň starých rodičov“ – úcta k starším a výroba darčiekov

„Slovenčina naša“ – kvíz pre starších žiakov

„Šarkaniáda“

„Zdravý olovrant“ - príprava jednoduchých nátierok

Tvorivá dielňa: Jesenné tvorenie

Tvorivá dielňa – výrobky z dreva

„Šikovné ruky“ – súťaž v sebaoslužných činnostiach

„Milionár“ – vedomostná hra

„Mikuláš“ – zábavné popoludnie s rozdávaním darčiekov

Výroba a inštalácia vtáčích búdok
„Meno, mesto,“ – vedomostná hra
„Vytvor si karnevalovú masku“
Karnevalová diskotéka
Fašiangový sprievod
„Krížovky“ – kvíz pre starších žiakov
Tvorivá dielňa na tému Vianoc
Vianočné posedenie pri jedličke
Tvorivá dielňa – téma Veľká noc
„Cudzie slová v Braillovom písme“ – čítanie a písanie
„Cudzie slová v čiernotlačí“ – čítanie a písanie
„Hádanky a hlavolamy“ – kvíz pre mladších žiakov
„Z rozprávky do rozprávky“ – zábavno-súťažný program s rozprávkou
„Poznaj Slovensko“ – vedomostná súťaž
„Deň stromov“ – zasad' strom
Atletický trojboj
Turistická vychádzka na rozhľadňu v Odorici
a mnoho iných zaujímavých podujatí.

Školský klub

Priestory školského klubu sa nachádzali v zadnom trakte budovy. Klub používal 3 miestnosti na prípravu žiakov na vyučovanie, 1 oddychovú miestnosť a šatňu. 3 kvalifikovaní vychovatelia a 1 pomocná vychovávateľka sa starali o 31 žiakov s pravidelnou aj s nepravidelnou dochádzkou. Podľa dohody s rodičmi si žiaci môžu v klube písať domáce úlohy a robiť ďalšiu prípravu do školy. K dispozícii majú počítač s pripojením na internet. V oddychovom čase mohli využívať školský dvor.

Kružková činnosť

Aj krúžkovú činnosť ovplyvnila pandémia. Pretože sme nechceli, aby sa stretávali žiaci z viacerých tried, prijali sme zásadu, že v krúžku mohli byť len žiaci z jednej triedy, alebo z jednej internátnej skupiny. Väčšina žiakov navštevovala dva záujmové útvary. V tomto školskom roku ich bolo 14 a to:

Aplikovaný stolný tenis pod vedením Mgr. Rastislava Harďoňa

Bylinkovo pod vedením Mgr. Viery Kamenickej
 Fit krúžok pod vedením Mgr. Oľgy Olekšákovej
 Keramický krúžok pod vedením RNDr. Jaroslava Schneidera
 Kolkársky krúžok pod vedením Václava Trnku
 Krása v dreve ukrytá pod vedením Mgr. Ladislava Strižovského
 Krúžok Šikovniček pod vedením Bc. Petronely Kopkášovej
 Pohybom ku zdraviu pod vedením Mgr. Adriany Špernogovej
 Športový krúžok pod vedením Mgr. Tomáša Kočiša
 Tanečno-dramatický krúžok 2 pod vedením Mgr. Viery Múdrej
 Tvoríme pre radosť pod vedením Mgr. Ivety Ondrejčkovej
 Varenie pod vedením Mgr. Evy Ondrejčkovej
 Vareška pod vedením Bc. Slávky Kuchčákovej
 Zborový spev pod vedením Petra Kolesára

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva

Údaje o počte zamestnancov ČŠPP:

Odborní zamestnanec	Počet
Psychológ:	2
Špeciálny pedagóg:	7
Sociálny pedagóg	1
zdravotník	2
lekár	1
Iný pracovník	1

VYHODNOTENIE ČINNOSTI

Školský rok 2020/2021 bol špecifický – dopad pandemickej situácie sa prejavil aj vo vykonávaní činností a poskytovaní služieb ČŠPP. Poskytované služby prebiehali dištančnou formou (poradenstvo - žiakom, rodičom, pedagógom), prostredníctvom mailovej a telefonickkej komunikácie.

Individuálne činnosti s klientami sa realizovali v zmysle pokynom MŠMaŠ SR. Prevažne išlo o špec.-ped. a psych. diagnostiky testy šk. zrelosti a pod. Práca v teréne (školy, rodiny) sa realizovala až koncom šk. roka. Činnosť odborných zamestnancov v teréne sa zamerala hl. na

metodickú a poradenskú činnosť, v prípade raného poradenstva aj na dg. činnosť.

Z odborných činností v ČŠPP

Okrem diagnostiky, reidiagnostiky a poradenstva (vrátane raného) sme klientom poskytovali aj ďalšie intervencie: špeciálnopedagogickú reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie, korekciu a kompenzáciu oslabených funkcií zraku (pleoptické a ortoptické cvičenia). Súbor rozvíjajúcich cvičení na rozvoj funkčného zraku. V rámci prevádzky zariadenia boli realizované intervencie v priamej činnosti s klientom, ktoré dopĺňali odborné usmernenie rodičov, zácvičenie rodičov, resp. aj učiteľov pri realizácii rozvíjajúcich programov.

V rámci spolupráce s inými inštitúciami sme participovali na prípravách on-line workshopy: Digitálna kniha slovenskej knižnice pre nevidiacich a Práca na zvládacích technikách stresu u detí so zdravotným postihnutím.

Ďalšie činnosti v ČŠPP

Rozvíjaná spolupráca s inštitúciami - CPPPaP, ČŠPP, CEZAP-om, ÚNSS, SKN, Fakulta MFI UK Bratislava, VÚDPaP, oční lekári, ÚPSVaR, stretnutia členov MR pri VÚDPaP- e, participácia v NP Štandardizácii systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“) - ako členovia expertných skupín (Tvorba štandardov).

ÚDAJE O POČTE KLIENTOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

K 15. 09. 2021 evidujeme 706 klientov. Z nich v školskom roku 2020/2021 boli poskytnuté odborné služby nasledovne:

Diagnostika – 365 výkonov

Poradenstvo – 2259 výkonov

Terapia – 304 výkonov

Rehabilitácia – 1630 výkonov

Kalamnéza – 16 výkonov.

Pracovné výkony sa realizovali ako priama činnosť s klientami a ako výkony metodickej a nepriamej činnosti.

CIELE ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Aj v školskom roku 2020/21 sme sa v praxi snažili naplňať ciele a úlohy poradenského zariadenia (zdrojové centrum so špecializáciou na poskytovanie služieb klientom so zrakovým postihnutím), vyplývajúce z ustanovení školského zákona.

Školská jedáleň

Aj v tomto školskom roku poskytovala školská jedáleň celodennú stravu pre deti a žiakov ubytovaných v internáte a obedy (prípadne aj desiaty) pre deti a žiakov dochádzajúcich z okolia. Taktiež poskytovala obedy zamestnancom školy, bývalým zamestnancom a iným stravníkom.

INTERNÁTNE DETI – celodenná strava (počet porcií)

materská škola	- 611
mladší žiaci	- 9 570
veľkí žiaci	-12 075
praktická škola	- 2 207

DOCHÁDZAJÚCE DETI – (počet porcií)

obed	- 6 413
desiata	- 4 506

ZAMESTNANCI ŠKOLY – (počet porcií)

obed	- 9 165
večera	- 57

DÔCHODCOVIA A INÍ STRAVNÍCI – (počet porcií)

obed, večera	- 2 119
--------------	---------

SPOLU VYDANÉ PORCIE JEDÁL:

hlavné jedlo	- 25 991
doplňkové jedlo	- 20 475

Výchovno-vzdelávacia činnosť

Školský rok 2020/2021 bol opäť poznačený hrozbou korona-vírusu. Našťastie, špeciálne školy dostali z MŠVVaŠ SR výnimku a vyučovanie mohlo prebiehať prezenčne. Občas sa niektorá trieda dostala do karantény, ale situácia v škole bola pomerne priaznivá. Dištančné vzdelávanie bolo len od 18.12.2020 do 6.2.2021.

Pretože nebolo možné, aby sa žiaci raz mesačne spoločne stretli v aule, zaviedli sme pravidelné mesačné vysielanie školského rozhlasu. Relácie do rozhlasu sa vďaka novému programu mohli nahrávať vopred. Nahrávanie prebiehalo v réžii zástupkyň riaditeľ'a pani Zalčíkovej a Kamenickej.

Počas pobytu v škole museli žiaci dodržiavať „bezpečnostné opatrenia“. Vydezinfikovať si ruky a školská zdravotná sestra im zmerala teplotu. Všade museli chodiť s prekrytými hornými dýchacími cestami. Cez prestávky nechodili na chodbu, desiatu im prinášali učiteľky do tried. Žiaci z rôznych tried sa nesmeli stýkať. Nepoužívala sa telocvičňa ani iné odborné učebne. Keď to počasie dovoľovalo, žiaci trávili čas vyučovania na školskom dvore.

V školskej jedálni mal každý svoje stále miesto, stoly boli od seba vzdialené viac ako 1 meter. Žiaci si nechodili pre jedlo, ani pre tanier a príbory, všetko im dávali vychovávateľa na stôl.

Školy dostali možnosť vytvoriť si mobilné odberné miesto a testovať antigénovými testami. Naša škola túto možnosť využila a každý piatok prebiehalo testovanie, na ktoré sa mohli prihlásiť zamestnanci, žiaci aj ich rodičia. Asi od decembra mali žiaci možnosť dať sa testovať kloktacími PCR testami. Týždenne túto možnosť využilo cca 30 žiakov.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity školy sú pravidelne zverejňované na webovej stránke školy a facebooku školy. Občas pošleme správu do levočského informačného magazínu.

Zamestnanci školy prezentujú školu na odborných konferenciách, na ktorých vystupujú. Vedenie školy spolupracuje s redakciou Slovenskej knižnice pre nevidiacich, ktoré často uverejňuje články o škole v časopisoch, ktoré vydáva.

Najviac však našich žiakov pozorujú ľudia pri výchovno-vzdelávacom procese, ktorý sa odohráva mimo školy. Sú to rôzne exkurzie, výlety, zážitkové vyučovanie a podobne.

Práce žiakov i samotní žiaci reprezentujú školu na rôznych súťažiach.

V školskom roku 2020/2021 to boli tieto aktivity:

1. Zážitkové vyučovanie a exkurzie

7. – 9. septembra sa triedy 1. A, 5. A a 7. A zúčastnili aktivity v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči s názvom „Braillovo písmo ako ho nepoznáme“.

9. 9. 2020 sa do Múzea špeciálneho školstva vybrali žiaci 1. A, 3. A a 2. C triedy na stretnutie s názvom „Spievame a čítame s Katkou Koščovou“.

11. 9. 2021 sa tri triedy v rozličných časoch vystriedali v Múzeu špeciálneho školstva, kde si namaľovali veselé tričko.

V októbri sa postupne v triedach 5. A a 6. A konala beseda s názvom Šikanovanie – spôsoby riešenia konfliktov;

21. 10. 2021 pripravili p. učiteľky pre žiakov aktivity pri príležitosti „Svetového dňa jablka“

11. 11. 2020 si najmladší školáci z 1. P triedy púšťali šarkanov v okolí školy

13. 11. 2020 si triedni učitelia so svojimi žiakmi pripomenuli Deň nevidiacich rôznymi aktivitami

1. 12 – 15. 12. 2020 sa postupne v jednotlivých triedach (1. K, 2. K, 8. A, 9. A) konala beseda pri príležitosti Dňa boja proti AIDS

7. 12. 2020 deti v ŠMŠ pozdravil Mikuláš, 14. 12. piekli medovníky a 17. 12. si urobili v ŠMŠ „Vianočnú náladu“

Žiaci 1. P triedy si spestrili dopoludnie vianočným programom dňa 16. 12. 2020

„Vianoce kedysi a dnes“ mohli na vlastnej koži porovnať žiaci 2. C triedy 18. 12. 2020

18. 2. 2021 si deti v ŠMŠ spolu s p. učiteľkami napiekli fašiangové šišky a 19. 2. si urobili karnevalové dopoludnie.

15. 2. a 19. 2. sa uskutočnila beseda Tabak ako nepriateľ zdravia pre žiakov 8. C a 6. A triedy 2., 10., 17. a 29. 3. 2021 mali žiaci 7. A, 8. A, 9. A, 8. C a PŠ besedu s názvom „Nástrahy internetu“

17. 3. 2021 dopoludnia sa najmladší školáci z 1. P učili formou hry. Aktivita sa stretla s úspechom a bola zopakovaná 19. 5. 2021

V dňoch 7. - 9. 4. 2021 sme si v škole pripomenuli „Deň Zeme“, aktivity boli zamerané na náučné videá, rozhovory a upratovanie tried i okolia školy

23. 4. 2021 si urobili žiaci 2. K „Deň kníh“, na ktorom vzájomne predstavili svoje obľúbené knihy

3. 5. a 24. 5. 2021 bol medzi žiakmi 7. A a 8. C realizovaný program „Čas premien“

5. 5. 2021 deti 1. P v rámci Dňa matiek tvorili pre svoje mamičky

5. 5., 12. 5., 19. 5. a 16. 6. 2021 bola zrealizovaná profesijná príprava s p. Wantrubovou pre žiakov 8. A a 8. C triedy

19. 5. 2021 si žiaci 4. A pozreli exponáty v Múzeu Spiša v Spišskej Novej Vsi
- 1.– 15. 5. 2021 žiaci 3. A a 4. A triedy pozorovali vývoj motýľov
7. 6. 2021 sa starší žiaci už niekoľkokrát zúčastnili online Príbehu hudby 2
10. 6. 2021 spoznávali žiaci 8. A geografiu miestnej krajiny na vychádzke v teréne v okolí Levoči
11. 6. 2021 si v rámci vlastivednej exkurzie žiaci 4. A pozreli Spišský hrad
14. 6. 2021 sa na geografickú vychádzku miestnej krajiny vybrali žiaci 5. A
14. 6. 2021 sa pre mladších žiakov, čitateľov časopisu Naše ráno uskutočnila interaktívna beseda s Matejom Zámečníkom, autorom kníh o Divozelovi a Nezábudke v SKN M. Hrebendu v Levoči
15. 6. 2021 sa pre žiakov oboch tried praktickej školy konala beseda na tému „Obchodovanie s ľuďmi“
15. 6. 2021 počas akcie „Oslavujem čítaním“ sme oslávili Medzinárodný deň detí a zároveň výročie školských časopisov
16. 6. 2021 si žiaci 1. P vyskúšali kondíciu pri vychádzke na Levočskú priehradu
17. – 18. 6. 2021 ostali žiaci 2. C v škole aj v noci na akcii „Čítanie v pyžamkách“
23. 6. 2021 na turistickú vychádzku v Levoči vykročili aj žiaci 2. A
23. 6. 2021 si výlet v Levoči užili aj viacnásobne postihnutí žiaci 3. D a 9. D triedy
25. 6. 2021 sa konala rozlúčka s končiacimi žiakmi školy

2. Výlety a pobyty

V dôsledku protipandemických opatrení sa v tomto šk. roku mohli uskutočniť školské výlety len v rámci jednej triedy. Niektorí učitelia zvolili okolie Levoče, iní vycestovali so žiakmi do vzdialenejších miest. I v tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať dva pobyty pri mori, jeden tradične v Chorvátskej Premanture a druhý v Bulharsku.

9. 6. 2021 sa na optických klamoch v Tricklandii v Starom Smokovci zabávali žiaci 5. A
16. 6. 2021 si žiaci 6. C užili školský výlet do Dobrej hračky v Tatranskej Lomnici
17. 6. 2021 sa v rámci turistickej vychádzky vybrali poznávať Levočskú dolinu žiaci 7. A
17. 6. 2021 si spišskonovoveskú ZOO pozreli žiaci 1. A
23. – 30. 6. 2021 sa vybraní mladší žiaci zúčastnili na rekreačno-rehabilitačnom pobyte pri mori v Chorvátskej Premature
21. 6. 2021 si žiaci 8. C užili optické triky v Tricklandii v Starom Smokovci
22. 6. 2021 spoznávali zvieratká v ZOO v Sp. Novej Vsi deti ŠMŠ
23. 6. 2021 sa po stopách histórie na Kežmarský hrad vybrali žiaci 6. A triedy

24. 6. 2021 do obľúbenej spišskonovoveskej ZOO vyrazili aj žiaci 2. C

29. 6. – 6. 7. 2021 rehabilitačno-rekreačný pobyt pri mori v Bulharsku pre vybraných starších žiakov

3. Kultúrne predstavenia a vystúpenia žiakov

V šk. roku 2020/2021 sa bohužiaľ žiaci nemohli zúčastňovať žiadnych kultúrnych podujatí, nekonala sa predajná výstava obrazov v kaviarni Elara ani tradičná charitatívna Museum Charity Night na levočskej radnici. Deti nevystupovali v rámci vianočných programov a pozastavené boli aj divadelné predstavenia.

4. Literárne a jazykové aktivity a súťaže

V októbri sa v škole konalo podujatie *Európsky deň jazykov*, do ktorého sa zapojili žiaci 6. – 9. ročníka ZŠ. Aktivity boli naplánované individuálne po triedach;

25. – 28. 2. 2021 sa konal 1. ročník súťaže „Šikovný jazýček“ pre žiakov ŠZŠ a NKS. Žiaci prítomní v škole vystúpili pred porotou a žiaci, ktorí sa vzdelávali doma poslali nahrávky svojich prednesov;

5. Výtvarné a tanečné súťaže, výstavy výtvarných prác

Výtvarné práce žiakov boli zaslané do rôznych súťaží:

a) Výtvarná súťaž „*História hasičstva*“, kde bola zaslaná práca A. Čonku zo 8. A – bez umiestnenia;

b) Biblická výtvarná súťaž „*Biblia očami detí a mládeže*“, do ktorej boli zaslané práce šiestich žiakov. V diecéznom kole obsadili: 1. miesto – M. Podvojská, 2. miesto – Ľ. Lakata, 3. miesto – N. Organiščáková. V celoštátnom kole v kategórii 8. B obsadila krásne 3. miesto žiačka M. Podvojská.

c) XX. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl „*Vojaci očami detí*“, do ktorej putovali práce deviatich žiakov (A. Čonka, M. Zelina, J. Zelina, V. Galiková, Š. Redešteiner, N. Žiarna, R. Bilá, A. Bilá, N. Holubová). Nikto sa neumiestnil na prvých priečkach.

d) V 23. ročníku výtvarnej súťaže „*Radosť tvoriť*“ bola v tomto roku téma: Výlet do fantázie. Spomedzi žiakov ZŠ bolo zaslaných 9 prác a nechýbali ani 3 práce detí zo ŠMŠ. Ocenenými žiakmi boli A. Čonka, G. Múdry a L. Čurillová, ktorá získala špeciálnu cenu na medzinárodnej úrovni a bola pozvaná na vernisáž.

e) Témou celoslovenského XXI. výtvarného salóna znevýhodnených detí 2021 bolo: Zdravie nad zlato. Kresbami sa zapojilo 7 žiakov školy: Ľ. Lakata, V. Ogurčáková, R. Bilá, M. Zelina. S. Lacková, R. Kaleja, N. Žiarna.

f) Múzeum SNV v Banskej Bystrici vyhlásilo výtvarnú súťaž „Cesty za poznaním minulosti“, kde bolo taktiež zaslaných niekoľko prác žiakov: M. Frankovič, A. Danielová, A. Čonka, D. Antalová, N. Žiarna.

6. Športové súťaže a podujatia

4. 9. 2019 – 1. účelové cvičenie v prírode pre všetkých žiakov školy nebolo tentokrát hromadné, ale v individuálnej réžii triednych učiteľov.

Počas zimných mesiacov patril každý utorok v čase 10,00 – 11,40 korčuľovaniu, ktorého sa priebežne zúčastňovali žiaci školy.

21. – 25. 9. 2020 sa konali športové hry pre žiakov so ZP v areáli školy, kde boli pre účastníkov pripravené zaujímavé športoviská.

Slovenská asociácia športu organizovala súťaž s názvom Fair-play v našom živote, do ktorej sa zapojila aj naša škola. Žiaci pod vedením pani učiteľky M. Hlavajovej do tejto súťaže poslali plagát, ktorý asociácia použila ako titulnú fotografiu na svojej facebookovej stránke.

Naša škola bola ocenená ako škola a ocenenie získal aj náš pedagóg T. Kočiš

Vzhľadom na zatvorené športoviská a zákaz zhromažďovania, v danom školskom roku sa neuskutočnil plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka ani lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka.

Zrušené boli taktiež turnaje v kolchoch a v šachu.

28. 6. 2021 – Ochrana človeka a prírody - 2. účelové cvičenie v areáli školy pre všetkých žiakov s ukážkou hasičskej techniky a zdravotnou prípravou

Umiestnenie žiakov na stredných školách v školskom roku

2020/2021

9. A

Balogová Marta – SŠI v Levoči, technicko-administratívny pracovník

Bulka Martin – SOŠ drevárska v Spišskej Novej Vsi, čalúnnik

Dzurňák Marek – SOŠ v Zlatých Moravciach, grafik digit. médií

Frankovič Martin – SOŠ v Spišskej Novej Vsi, mechanik elektrotechnik

Holubová Lilien – SOŠ obchodu a služieb v Košiciach, manažment reg. cestovného ruchu

Karabinošová Sarah – SZŠ v Levoči, masér pre zrakovo hendikepovaných

Péchyová Tímea – SZŠ v Levoči, masér

9. C

Ján Lesňák – OUzrpi. pri SŠI v Levoči, spracovanie dreva-čalúnenie nábytku

7. C

Masaryk Sebastián - OU pri SŠ v Žiline, cukrárska výroba

9. D

Mustafina Diana Rustemovna – PŠ pri SŠI v Levoči, praktická škola

Ráčová Jana – PŠ pri SŠI v Levoči, praktická škola

3. K (Vzhľadom na to, že žiaci pre veľký počet vymeškaných hodín neboli klasifikovaní, opakujú ročník.)

Belláková Sára Mária

Grigerová Slavomíra

Kaleja Roman

Kupčíhová Sofia

Ďuricová Eliška

Kožuško Patrik

Callová Margot požiadala o prerušenie štúdia a bude opakovať 1. ročník.

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projektové vyučovanie v školskom roku 2020/2021 sa nieslo v duchu témy „**Ako sa žilo v dobe našich rodičov a starých rodičov**“.

Učitelia pripravili pre žiakov viacero podujatí, ktoré boli realizované len v jednej triede.

V októbri prebehol už 11. ročník česko-slovenského projektu **Záložka do knihy nás spája**, do ktorého sa opäť zapojili vybraní žiaci našej školy. Našou partnerskou školou bola Základná škola, Mokrance 209.

Zrakovo postihnutí žiaci, deti s narušenou komunikačnou schopnosťou a mentálne postihnutí žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali básničkami, rozprávkami a príbehmi. Pre ich motivovanie sme použili hlavne knihy slovenských a českých autorov. Záložky sme partnerskej škole zaslali 16.10.2018 navyše sme pribalili do balíčka so záložkami knihu o vzdelávaní zrakovo postihnutých, CD o našej škole a zvukové časopisy.

Koncom októbra sme dostali balíček so záložkami partnerskej školy. Deti s partnerskej školy

nám okrem záložiek pribalili aj brožovanú publikáciu o Mokranciach.

V mesiaci októbri pripravila správkynia školskej knižnice PaedDr. Eva Halášová aj podujatie, ktoré zapojila do súťaže o **najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**.

Názov podujatia bol Čítareň a cieľom bolo upevniť u detí poznanie, že knihy sú veľkým zdrojom informácií. Viest' deti k tomu, aby sa pokúsili orientovať sa v knižnom systéme. Naučiť ich, že získané informácie sa môžu triediť a zaznamenávať. Toto podujatie bolo ocenené a získalo zvláštnu cenu od partnera projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc 26. októbra 2020 a to od firmy Ikar. Počas celého mesiaca máj prebiehal v škole projekt s názvom „**Triediš, triedim, triedime**“ v rámci hodín sociálnych zručností a biológie

Združenie priateľov ZŠI NS za podpory MŠVVaŠ SR a učiteľov školy zabezpečuje **vydávanie 3 časopisov** pre žiakov so zrakovým postihnutím - Naše ráno, Za svetlom a Bodka. V tomto školskom roku to bolo práve 70 rokov vydávania týchto časopisov.

Odborní zamestnanci ČŠPP participujú na projekte: „**Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce – Štandardy**“ – spolupráca v rámci multidisciplinárneho prístupu a skvalitňovania systému výchovného poradenstva a prevencie cez tvorbu štandardov, v kariérovom poradenstve a podpore strategického rozvoja školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/21 nebola v spojenej škole internátnej vykonaná inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojenú školu internátnu v Levoči tvoria dve spojené budovy. V jednej časti budovy je škola a druhej internát.

Oproti minulému roku sa žiadne podstatné zmeny neudiali.

Rekonštrukčné práce a zmeny v materiálno-technickom vybavení školy

Finančné prostriedky rozpočtu roku 2020 boli v období 09-12/2020 použité aj na dokončenie úpravy priestorov bývalej kotolne na skladovacie priestory, pozostávajúce z montáže radiátorov, horizontálne rozdelenie miestnosti s vysokou svetlosťou na dve

samostatné miestnosti. V priestoroch pre maséra sme zmenili dispozíciu, vymenili sme povrchy stien a podlahy /omietky, keramický obklad stien, dlažba, plávajúca podlaha/. Vybudovali sme bezbariérové WC a sprchovací kút. Do priestorov sme zakúpili a nainštalovali hydromasážnu vaňu. V miestnosti sme namontovali podlahové kúrenie.

Vnútorne vybavenie budovy sme v tomto období vylepšili o koberec do chodby školského klubu, kamery a licencie na rozšírenie kamerového systému, práčku LG 2 ks, plynovú stoličku do školskej kuchyne.

Na zabezpečenie dištančného vzdelávania sme zakúpili 5 ks notebookov DELL a 8 ks notebookov ASUS, 30 ks slúchadiel, dataprojektor a farebný kopírovací stroj MINOLTA.

Do budovy školy sme nainštalovali novú verziu školského zvončeka „elektronický školník ROZANA“ a 12 tried sme vybavili novou katedrou a stoličkou pre učiteľa. Pre žiakov sme zakúpili 95 ks setov ESO /jednomiestna lavica + stolička/ v piatich veľkostiach od 1. po 9. ročník.

Nakúpili sme väčšie množstvo uč.pomôcok – napr. hry od firmy AjMy, stôl na stolný tenis, interiérovú hojdačku do ŠMŠ, robot ETA do školskej kuchynky, 2 ks rádiomagnetofónov a laboratórnu pec do keramickej dielne.

Zakúpili sme väčšie množstvo učebníc pre 1.stupeň ZŠ a ŠZŠ, aj učebnicu Prvouky v Braillovom písme.

Pre ČŠPP sme zakúpili 3 ks diagnostických prístrojov a z darovaných finančných prostriedkov interaktívny koberec Funtronic.

V období 01-08/2021 sme kompletne vymenili omietky a vymaľovali priestory školského klubu - dokopy 7 miestností, v dennej izbe sme vymenili aj koberec. V tomto období sme vykonali aj kompletnú opravu dvoch tried na 1.poschodí školy, a to výmenu omietok a maľovanie stien a stropov a montáž PVC podláh. Opravili sme aj schody pred hlavným vstupom do budovy školy.

Vnútorne vybavenie budovy sme v období 01-08/2021 vylepšili nákupom 10 ks skriň v internáte malých dievčat, interaktívnej tabule a projektora pre MŠ a prvákov. Zakúpili sme aj 3 ks PC, z toho jeden PC na prevádzku kamerového systému.

V školskej kuchyni sme vymenili starú pec za novú elektrickú. Na zvýšenie ochrany zdravia na škole sme zakúpili 2 ks uzatvorených germicídnych žiaričov a parný čistič Kärcher.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v

ktorých sú nedostatky

V uplynulom školskom roku dosiahla škola dobré výsledky v týchto oblastiach:

1. Škola sa dlhodobo venuje práci s deťmi a žiakmi so zrakovým postihnutím. Vieme prepojiť diagnostiku s terapiou a následnou realizáciou v rámci edukačného procesu. Žiakom pomáhame so získaním kompenzačných pomôcok a následne ich učíme s nimi pracovať.
2. Pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou vytvárame podmienky na také fungovanie v škole, ktoré u nich odbúra stres a motivuje ich k vyšším výkonom.
3. Čoraz častejšie sa na nás obracajú rodičia žiakov s viacnásobným postihnutím, ktorí majú záujem o umožnenie vzdelávania ich dieťaťa v našej škole. Snažíme sa zlepšovať podmienky vzdelávania týchto detí a prinášame im možnosti všestranného rozvoja cez rôzne terapie – snoozelen, EEG-biofeedback, psychoterapia, rehabilitácia, zrková stimulácia a iné.
4. Silné stránky ČŠPP možno pomenovať takto:
 - pracovná angažovanosť zamestnancov a záujem rozvíjať sa, vzdelávať sa,
 - individuálny prístup ku klientom,
 - špecifickosť v poskytovaných službách,
 - spolupráca so zamestnancami SŠI,
 - ústretový prístup zo strany vedenia školy,
 - dobré kontakty s odbornými inštitúciami (CPPPaP, odborní lekári),
 - funkčnosť prostredia (debarierizovaná budova a priestory),
 - pomerne dobré materiálo-technické vybavenie.

Nedostatky a opatrenia

1. Nedostatky školy vidíme hlavne v slabšej domácej príprave žiakov. Rodičia sa často vyhovávajú nato, že nepoznajú braillove písmo, preto žiakom nevedia pomôcť. No v súčasnosti už máme veľa žiakov, ktorí pracujú s latinkou, napriek tomu z domu prichádzajú nepripravení. Je to neochotou rodičov podieľať sa na príprave žiakov. Často ide o žiakov z málo podnetného prostredia. Táto situácia sa zvlášť prejavila počas dištančného vzdelávania, kedy sa niektorí žiaci doma vôbec neučili, napriek tomu, že dostali učebné materiály v písomnej podobe.
2. V ČŠPP vidíme slabé stránky v personálnej poddimenzovanosti vzhľadom k narastajúcim požiadavkám verejnosti – chýbajú odborní zamestnanci (špeciálny pedagóg - tyflopéd, psychológ), asistujúci personál na väčší úväzok (sociálny pracovník, administratívny pracovník).

V Levoči 16. 10. 2021

PaedDr. Šarlota Múdra
riaditeľka školy

Prílohy:

Záverečná správa MZ a PK

Správa koordinátora primárnej protidrogovej prevencie

Správa o činnosti výchovného poradenstva

Závěrečná správa MZ a PK

V školskom roku 2020/2021 jednotlivé metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK) pracovali v tomto zložení:

Metodické združenie pre ŠMŠ – Mgr. Jana Bašistová

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie – Mgr. Mária Dredanová

Metodické združenie pre vychovávateľov – Mgr. Eva Ondrejková

Metodické združenie pre SZŠ – Mgr. Mária Hlavajová

Metodické združenie pre PŠ – Mgr. Viera Múdra

Spoločenskovedná predmetová komisia – Mgr. Klaudia Szitáriová

Prírodovedná predmetová komisia – Mgr. Ingrid Semanová

Tyflopedická predmetová komisia – Mgr. Adriana Zemčáková

Logopedická predmetová komisia – Mgr. Žaneta Mlynárová

Obsah práce MZ a PK

Metodické združenie pre ŠMŠ – Mgr. Jana Bašistová

Členmi metodického združenia boli: Mgr. Barbora Babejová, Mgr. Žaneta Rišová a Mgr. Jana Bašistová.

V priebehu školského roka MZ zasadalo 4-krát. V mesiaci október sme zasadali prezenčne, ale vzhľadom k zhoršujúcej sa pandemickej situácii MZ (2 krát) sa konalo (november, február) on-line. Posledné stretnutie v máji opäť zasadalo prezenčnou formou. Na základe usmernení MŠ v čase od 21. decembra 2020 do 8. februára 2021 bola prevádzka ŠMŠ prerušená.

Pri práci sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu, vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program. Ciele boli prispôsobené na podmienky materskej školy a každé dieťa malo vypracovaný individuálny vzdelávací program, ktorý sa každý štvrtý rok upravoval. Deti sa vzdelávali v troch triedach: MŠ1, MŠ2, MŠ3, pod vedením triednych učiteliek: Mgr. Babejová Barbora, Mgr. Jana Bašistová, Mgr. Žaneta Rišová. Ako pomocné vychovávateľky tu pôsobili Nikoleta Kolačková a Iveta Krajňáková. V triedach MŠ1, MŠ2 sa vzdelávali deti s ťažkým viacnásobným postihnutím a v triede MŠ3 deti s rôznym druhom zdravotného znevýhodnenia (zrakové, mentálne, s narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou správania).

Detské súkromné centrum Svetielko v Prešove navštevovali deti s ťažkým viacnásobným postihnutím, kde za nimi dochádzala 1x do týždňa (streda) pani učiteľka B. Babejová. V Prešove pôsobila aj asistentka učiteľa Mgr. Kačeňáková Zuzana. V Spišskej Novej Vsi v centre Robinson sa tiež vzdelávali deti s viacnásobným postihnutím, za ktorými dochádzali 1-krát týždenne (piatok) Mgr. B. Babejová a Mgr. M. Garneková. V školskom roku 2020/2021 bolo zapísaných 23 detí. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 9 detí, zákonný zástupca jedného dieťaťa požiadal o pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa. V priebehu školského roka jedno dieťa ukončilo vzdelávanie v ŠMŠ3.

Učiteľky materskej školy sa počas školského roka zúčastňovali podľa ponuky školy na rôznych aktualizáčnych vzdelávaniach v mesiaci:

- október - Senzorická integrácia - Pohybové aktivity

- jún - Práca na zvládacích stratégiách stresu u detí so zdravotným postihnutím (Vašíčková)

Ďalej sa zúčastňovali rôznych konferencií, webinárov, workshopov prezenčnou, alebo on-line formou.

Aktivity v materskej škole:

Projektové vyučovanie – ŠMŠ september 2020

Celý mesiac november 2020 - príprava detí ŠMŠ na „Šikovný jazýček“

Mikuláš v ŠMŠ - december 2020

Pečenie medovníkov v ŠMŠ - december 2020

Vianočná nálada ŠMŠ - december 2020

Šikovný jazýček január 2021

Fašiangové šišky v ŠMŠ – február 2021

Karneval – február 2021

Návšteva ZOO pre deti ŠMŠ – jún 2021

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie – Mgr. Mária Dredanová

V školskom roku 2020/2021 MZ pre primárne vzdelávanie zasadalo 4 krát (prvé a posledné stretnutie prebiehalo prezenčne, druhé a tretie stretnutie online formou). Plán práce sa MZ podarilo naplniť, riešili sa všetky témy podľa plánu s príslušnými závermi. Aj tento školský rok sa zopakovala nepriaznivá pandemická situácia, v dôsledku ktorej v čase od 11.1.2021 – 5.2.2021 bola aj naša škola zatvorená, a žiaci sa museli vzdelávať dištančne. Tu je potrebné vyzdvihnúť poučenie pedagógov z predchádzajúcej vlny pandémie a pochváliť ich pripravenosť pre dištančnú formu vzdelávania. V spolupráci s rodičmi žiakov, sa so žiakmi

ihneď skontaktovali pomocou e-mailov, messengeru, telefónu alebo zoomu, aby vyučovanie mohlo bez zbytočných prietáhov pokračovať ďalej. Využili všetky formy, metódy a prostriedky, ktoré sa im v minulosti počas obmedzených možností vyučovania osvedčili. Žiakom, ktorí nemali možnosť pripojenia k internetu, učivo škola zasielala poštou domov. Po obnovení prezenčnej formy vyučovania od 8.2.2021 niekoľko rodičov z obavy pred nakazením dieťaťa, využilo možnosť pokračovať v dištančnej forme vzdelávania. Pedagógovia týmto žiakom zasielali učivo, témy a úlohy na jednotlivé týždne a priebežne sa so žiakmi kontaktovali s cieľom kontroly, príp. vysvetlenia učiva. Počas celého školského roka pedagógom záležalo na profesionálnom raste a využili možnosť nielen aktualizačného vzdelávania, ale aj vzdelávania pomocou rôznych webinárov, ktoré organizovali viaceré spoločnosti (Aitec, Raabe, V lavici a pod)

Metodické združenie pre vychovávateľov – Mgr. Eva Ondrejková

Počas školského roka 2020/ 2021 sme sa zamerali na:

- spoluprácu vychovávateľov pri dodržiavaní metodických postupov v sebaobslužných činnostiach a práci v kuchynke,
- námety na rozvoj finančnej gramotnosti,
- tyfopedická spolupráca s poradňou p. Jakubovičovou na zlepšenie práce pri čítaní a písaní bodového písma,
- spolupráca so školským psychológom v oblasti správania sa detí a šikanovania,
- zaradili sme do plánu činnosti MZ úlohy a aktivity vyplývajúce z organizácie školského roka,
- zúčastňovali sme inovatívnych vzdelávacích programov na zlepšenie kvality výchovnej činnosti,
- zapojenie detí do kultúrnych, športových akcií,
- dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Počas stretnutí, ktoré sme mali online vzhľadom k pandemickej situácii sme hľadali východiská a riešenia na vyskytujúce sa problémy, vyjadrovali svoje postrehy a zhodnocovali sme účinnosť navrhovaných riešení a postupov. V priebehu školského roka sme sa informovali o kladoch či záporoch priebehu školských - mimoškolských podujatí a správani sa žiakov na týchto podujatiach.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu Covid 19 sa uskutočnili všetky plánované stretnutia online formou, študijné materiály poslané každému vychovávateľovi na email.

Metodické združenie pre ŠZŠ – Mgr. Mária Hlavajová

Na zasadnutiach MZ ŠZŠ sa riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a aktuálne témy a problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ sa v tomto školskom roku stretli 3 krát prezenčne, 1 krát online počas prerušenia vyučovania kvôli pandemickej situácii Covid 19, ktorá trvala od 11.1.2020 – 5.2.2020.

Vyučovanie prebiehalo počas pandémie overenými spôsobmi cez aplikácie Zoom, mobilné Messenger, Viber. Aj naďalej sa úlohy a školské časopisy posielali poštou. Vzdelávanie prezenčnou formou bolo obnovené 8.2.2021, aj napriek tomu, mnohé deti ostali doma, čo sa odrazilo na ich dochádzke a dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch.

Hodnotenie žiakov na nový školský rok sme prerokovali a navrhli na schválenie. Spôsobom slovným v prípravnom ročníku

- v prvom ročníku variant A
- v ročníkoch ŠZŠ variant B, C.

Klasifikáciou v 2. a 9. ročníku ŠZŠ, variant A.

Slovom absolvoval/ neabsolvoval sa vyjadril stav v predmetoch Etická výchova/ Náboženská výchova, Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, ITC, Priestorová orientácia, Sociálne zručnosti.

V priebehu školského roka sa členovia MZ zúčastňovali rôznych školení a webinárov, formou on line. Okrem aktualizácie vzdelávania využili možnosť ďalšieho profesijného rozvoja.

Metodické združenie pre PŠ – Mgr. Viera Múdra

Počas školského roka MZ pre PŠ pracovalo na týchto cieľoch:

- Boli aktualizované tematické plány pre prvý, druhý a tretí ročník PŠ.
- Žiaci sa zapájali do školských aj mimoškolských kultúrno – spoločenských a športových akcií.
- Uplatňovali sme praktické činnosti ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa.
- Pre žiakov PŠ sme zorganizovali niekoľko aktivít v rámci projektového vyučovania: „Ako sa žilo v dobe našich rodičov a starých rodičov.“
- Vymenili sme si skúsenosti pri práci so žiakmi.
- Spolupracovali sme so školským psychológom, rodičmi a ostatnými pedagógmi.
- Využívali sme inovačné metódy vo vzdelávaní žiakov – muzikoterapia a arteterapia.

- Žiaci absolvovali hodiny finančnej gramotnosti.
- Žiaci prezentovali svoje schopnosti v každom ročníku PŠ priebežne počas roka pre overenie ich vedomostí a praktických zručností (v rámci ich možností a druhu ich postihnutia).

Spoločenskovedná predmetová komisia – Mgr. Klaudia Szitáriová

Spoločenskovedná PK pracovala počas školského roka 2020/2021 rozmanitou formou (prezenčná forma sa striedala s dištančnou), nakoľko pretrvávala koronakríza spôsobená ochorením COVID-19. V závislosti od aktuálnej pandemickej situácie sa žiaci školy vzdelávali buď v domácom prostredí, alebo im bolo umožnené navštevovať školu, avšak iba v prípade dokladovania zdravotného stavu negatívnym testom. Mnohí žiaci školy z uvedených dôvodov zostali dlhodobo v domácom prostredí, čo sa odzrkadlilo na výraznom poklese ich vedomostí. Prioritou učiteľov bolo nájsť možnosti, ako v čo najväčšej miere zabezpečiť žiakom edukáciu a dosiahnuť aj v čase pandemickej situácie prijateľné vzdelávacie výsledky. Využívali pritom prevažne elektronické formy práce, on-line hodiny a individuálne konzultácie. Dištančnou formou sa žiaci školy vzdelávali v období od 25. 10. do 5. 11. 2020 a od 11. 1. do 5. 2. 2021. V prípade prezenčnej výučby vyvíjali učitelia so žiakmi činnosti prevažne v rámci jednej triedy. Učebne boli využívané minimálne.

Stretnutia členov Spoločenskovednej PK prebiehali raz za štvrt'rok, a to buď online formou alebo zasadáním v priestoroch školy. Riadili sa vopred stanoveným programom. Na každom stretnutí bol kladený dôraz na riešenie aktuálnych otázok v oblasti vzdelávania spoločenskovedných predmetov.

Na prvom, septembrovom zasadaní si vyučujúci stanovili za cieľ sústrediť sa na opakovanie učiva minulého roka a osvojenie poznatkov, ktoré neboli žiakom sprostredkované alebo dostatočne utvrdené. Rozsah preberaného učiva sa pritom obmedzil na minimum požadované štátnym vzdelávacím programom, t. j. vyučujúci nepreberali učivo navyše, aj keď bolo uvedené v učebniciach. V mesiaci september neboli žiaci hodnotení známku, taktiež neboli žiaci 2. stupňa ZŠ podrobení vstupným písomným prácam zo SJL. V septembri a októbri vyučujúci uprednostnili slovné a iné alternatívne formy hodnotenia (kladné body, pochvaly a pod.).

Na decembrovom stretnutí vyučujúci konzultovali o verbálnom prejave žiakov s NKS. Utvrдили sa v tom, že slovný prejav týchto detí je potrebné neustále korigovať a jednotlivé špecifické poruchy učenia eliminovať na všetkých hodinách, počas ktorých sa prejavujú. Vhodné spôsoby na dosiahnutie tohto cieľa sú: v oblasti vyjadrovania: rozvoj slovnej zásoby na základe pojmov preberaného učiva, vzájomné sebahodnotenie žiakov, kladenie správne

formulovaných otázok, korekcia výslovnosti prácou v skupinách (námety z internetu: <https://cloud8k.edupage.org>, <https://trochainak.sk>); v oblasti písania: využívať pracovné listy pre dysgrafikov a dysortografikov, ale aj kreatívne formy práce, dopĺňovačky, tajničky, nedokončené vety a pod., zároveň IKT technológie – práca s interaktívnou tabuľou, programy na rozvoj písania/čítania/porozumenia textu; oblasť čítania – zvyšovanie úrovne čitateľských schopností a porozumenia textu v súčinnosti s vizuálnou zložkou (prepájanie teórie s praxou a vizuálnym stvárnením na interaktívnej tabuli = vyhýbanie sa verbalizmu), čítanie v dvojiciach (žiak + žiak, učiteľ + žiak), pracovné listy a tvorivé úlohy zamerané na prácu s textom (spolupráca s logopedickou PK). V rámci decembrového online stretnutia členov Spoločenskovednej bola prezentovaná aj špeciálna pomôcka pre žiaka s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou - Mareka Sálusa - pozostávajúca zo 6 tematických oblastí (hygiena, režim dňa a pod.), pričom každá kartička vizuálne stvárňuje pojem na nej uvedený a napomáha žiakovi dorozumieť sa s dospelými. Pomôcku vyrobil osobný asistent žiaka, p. Adrián Jozefčák.

Vyučujúce SJL - Mgr. L. Zalčíková, PhD. a Mgr. J. Motyková si na tomto zasadaní po dohode s vedúcou PK odsúhlasili aj posun písania kontrolných slohových prác do obdobia prezenčnej výučby. Vyučujúce sa dohodli aj na selekcii učiva, a to nasledovne: hodiny zamerané na gramatiku a pravopis budú posilnené, resp. uprednostnené pred komunikačnými a tvorivo-problémovými úlohami. Taktiež bol kladne prijatý návrh Mgr. Motykovej hodnotiť bez relevantného zápisu do IŽK známku diktáty a písomné práce žiakom s IVVP, ktorí sú z dôvodu vývinových porúch učenia „oslobodení“ od klasifikácie pravopisu (vyučujúce SJL si tieto „neoficiálne“ známky budú zapisovať iba pre porovnanie a motivovanie žiakov s IVVP k väčšej snahe o zlepšenie písania a dosiahnutie lepších výsledkov). Testovanie 9 ani Testovanie 5 sa v tomto školskom roku neuskutočnilo.

Projektové vyučovanie na tému „Ako sa žilo v dobe našich rodičov a starých rodičov“ sa prelínalo vzdelávacím procesom počas celého roka, najmä však počas dní 14. až 16. 4. 2021, kedy sa všetci žiaci SŠI zapojili do aktivít pod názvom „Pred 35 rokmi“, ktoré koordinovala Mgr. Semanová. V rámci vyučovania spoločenskovedných predmetov si deti prečítali príbehy z minulosti, pozreli si filmy a on-line predstavenia zacielené na dobu socializmu, dozvedeli sa o fungovaní pionierskej organizácie, naučili sa rôzne pionierske piesne a pieseň práce, oboznámili sa s módou 80. rokov, ako aj životným štýlom a umením tých čias. V mesiacoch máj a jún navštívili krajčírsku dielňu, pozreli si expozíciu ľudovej kultúry stredného Spiša v Národopisnom múzeu v Smižanoch, oboznámili sa s rôznymi remeslami, zavítali do kaštieľa

v Bijacovciach, kde si prezreli historický nábytok a na základe pútavého rozprávania nadobudli poznatky o spôsobe života našich predkov v minulosti.

Na júnovom zasadaní zhodnotili jednotliví učitelia výchovno-vzdelávací proces uplynulého školského roka. Vyučujúce SJK sa vzájomne dohodli na jednotných výstupných prácach a spôsobe ich hodnotenia. Taktiež zhodnotili účasť žiakov na výtvarných súťažiach, spomedzi ktorých školu významne reprezentovala Lucia Čurillová z 5. A triedy - získala 1. miesto v medzinárodnej súťaži Radosť tvoriť, a tiež Miriam Podvojská, ktorá v biblickej výtvarnej súťaži „Biblia očami detí a mládeže“ na diecéznej úrovni obsadila 1. miesto a na celoslovenskej úrovni tretie.

V oblasti hudby sa žiaci 2. stupňa ZŠ zapojili do celoslovenského hudobného projektu „Príbeh hudby 3“, ktorý na báze on-line predstavenia priblížil deťom základných škôl zaujímavým a pútavým spôsobom operu. Po odvysielaní koncertu žiaci spolu s vyučujúcou Mgr. Szitáriovou vyplňali anketu, kde mohli vyjadriť pocit z uvedeného predstavenia a vzniesť vlastné názory na spracovanie danej problematiky.

Počas hodín OBN sa uskutočnili viaceré besedy na tému: „Tabak ako nepriateľ zdravia“ - v mesiaci február - beseda pre žiakov 5. A a 6. A triedy; „Nástrahy internetu“ – v mesiaci marci – zúčastnili sa ho žiaci 7. A, 8. A a 9. A triedy.

V závere školského roka sa pozornosť upriamila na školské časopisy, ktoré v tomto roku zaznamenali 70. výročie svojho vzniku. Mgr. Szitáriová oslovila deti aj dospelých formou ankety, v ktorej zisťovala záujem o čítanie a prácu s časopisom Za svetlom, ako aj jeho komplexné hodnotenie a návrhy obsahovej štruktúry v budúcnosti. Dňa 15. júna bolo celé dopoludnie venované výlučne časopisom Naše ráno a Za svetlom, s ktorými deti kreatívne pracovali a plnili rôzne zábavné úlohy, čím zároveň oslávili nedávny Medzinárodný deň detí. Podujatie s názvom „Oslavujme čítaním“ pripravila pre žiakov 2. stupňa ZŠ Mgr. Szitáriová. Na záver bolo deťom odovzdané špeciálne vydanie plné rébusov, doplňovačiek, tajničiek, hádaniek, vtipov a pod.

Na poslednom, júnovom stretnutí učitelia vyjadrili aj návrhy činnosti na budúci školský rok.

Prírodovedná predmetová komisia – Mgr. Ingrid Semanová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala počas školského roka 2020/2021 v zložení: Mgr. Valéria Fedáková, Mgr. Beáta Foltinská, RNDr. Jozef Hlubovič, Mgr. Alžbeta Iľašová, Mgr. Jaroslava Majerská, Dušan Netík, Mgr. Andrea Pavlová, RNDr. Jaroslav Schneider, Mgr. Ladislav Strižovský a Mgr. Ingrid Semanová podľa plánu, no iba prvé stretnutie bolo prezenčné, všetky ďalšie sa konali skrz digitálne technológie. V prvom polroku

boli dve stretnutia, v druhom tri – marcové bolo výlučne kvôli naplánovaniu akcie „Pred 35 rokmi...“. Aprílové stretnutie sa konalo online. Členovia sa pravidelne zúčastňovali stretnutí. Počas školského roka bolo opäť kvôli pandémie Covid-19 dištančné vzdelávanie od 26.10. do 5.11., žiaci školy mali po jesenných prázdninách riadne vyučovanie a po vianočných prázdninách bolo opäť dištančné vzdelávanie od 11.1. do 5.2.. Na pokyn MŠ boli všetky absencie prítomnosti na prezenčnom vyučovaní od jesenných prázdnin k polroku ospravedlnené. Pre žiakov, ktorí ostali doma počas riadneho vyučovania, už nebolo online vyučovanie, ale vyučujúci im posielali domov úlohy. Mnohí z týchto žiakov nemohli byť k polroku klasifikovaní, preto MŠ predĺžilo termín na klasifikáciu do 31.3.2021. Všetci vyučujúci PK PP tento termín dodržali, iba Maczko z 8.A, ktorý v tomto školskom roku nebol prezenčne v škole ani online sa nezapájal, nebol klasifikovaný. Pandemická situácia neumožňovala usporiadať akcie pre žiakov z viacerých tried, preto sa mnohé z plánovaných neuskutočnili. Koncom školského roka sa situácia zlepšila, no stále boli povinné rúška, ktoré vystriedali respirátory povinné v apríli a máji.

Online vzdelávanie preverilo IKT zručnosti žiakov aj vyučujúcich. Po skúsenostiach z prvej vlny pandémie už boli vyučujúci viac pripravení. Mgr. Pavlová pre skupinové vyučovanie celej alebo väčšiny triedy používala aplikáciu Messenger a Zoom, Mgr. Il'ášová Messenger a na gmaily Google Meet, RNDr. Schneider Viber a učivo zasielal na e-mail, p. Netík vyučoval cez Viber, Mgr. Majerská zasielala učivo na e-mail a používala Zoom, Mgr. Semanová požívala Viber, WhatsApp a Zoom, učivo zasielala aj e-mailom. Na preskúšanie žiakov niektorí použili program Alf, príp. aj písomné práce z matematiky písali „online“ - cez Zoom alebo Viber dostali žiaci na obrazovku alebo do skupiny zadanie a vypracovanú a odfotenú prácu zaslali vyučujúcej do súkromnej správy. Takto hodnotené vedomosti neboli však len vedomosťami žiakov, ale aj ich blízkych príbuzných, preto vznikla dilema, či hodnotenie takýchto materiálov je možné považovať za riadnu klasifikáciu, najmä, ak žiak svojimi vedomosťami v škole potvrdzuje presný opak.

Žiaci pracovali najmä na mobilných zariadeniach, tabletoch, len málo ich malo vlastný notebook alebo stolový počítač. Veľmi málo žiakov si vedelo doma otvoriť súbor vo Worde. Nešlo pritom o ich zručnosť, ale o chýbajúci softvér. Väčšina vyučujúcich to riešila fotkami v aplikáciách, ktoré si slabozrakí žiaci vedeli zväčšiť – mnohí z nich doma stále nemajú lupu. Členovia PK PP na svojich vyučovacích hodinách dodržiavali pokyny pre hodnotenie žiakov stanovené MŠ a v školskom vzdelávacom programe Kráčame za svetlom a podľa vnútorného dokumentu Hodnotenie a klasifikácia žiakov. Vstupné previerky neboli klasifikované, na prvom zasadnutí PK PP bolo navrhnuté percentuálne vyhodnotenie, slúžili na zistenie stavu

vedomostí žiakov získaných počas predošlého roku ovplyvneného prvou vlnou pandémie. Bol dodržaný počet písomných prác, resp. hodnotených verbálnych prejavov.

Žiaci, ktorí počas dištančného vzdelávania nespolupracovali s vyučujúcimi, nebolo ich možné kontaktovať, mali možnosť doplniť úlohy a požiadavky vyučujúcich, ktoré im boli zasielané.

Napriek tomu 3 žiaci zo 6.A a 1 žiak z 5.A mali preskúšanie, resp. komisionálne skúšky.

Na konci školského roku neprospeli z matematiky ZO 6.a 2 žiaci, budú robiť komisionálne skúšky začiatkom školského roku 21/22. Jeden žiak z 8.A bol neklasifikovaný.

Testovanie 5 aj 9 boli v tomto školskom roku najskôr preložené, pre piatok sa malo konať 19.5. a pre deviatok 9.6., no obe boli nakoniec úplne zrušené.

Žiaci mali dostatok bežne vydávaných učebníc, ale učebnice v Braillovom písme stále chýbali pre fyziku 7. a 9. ročník, biológiu a geografiu pre 9. ročník.

Žiaci 5. – 9. ročníka písali počas školského roka 4 písomné štvrťročné práce a vstupný neklasifikovaný a výstupný test z matematiky. Najvyššie percento úspešnosti bolo pri 4. písomných prácach – 59,236%, najnižšie pri 3. písomných prácach (ako aj v minulom školskom roku) 44,146%. V matematike písomná forma skúšania prevažovala nad ústnou.

Vyučovacie hodiny pracovného vyučovania boli rozdelené na bloky: Pestovateľské práce, Práce v stolárskej dielni, Keramiku, Varenie a Práce v domácnosti, v rámci ktorého bola aj Ekonomika domácnosti. Vyučujúci sa striedali so svojim blokom v triedach.

Vyučujúci na hodinách, pokiaľ to bolo možné a súviselo to s preberaným, aplikovali Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2.

Online vzdelávanie a stretnutia sa uplatnili aj vo sfére vzdelávania členov PK PP. Členovia PK PP sa pravidelne zúčastňovali aktualizáčného vzdelávania na pracovisku aj online. Mgr. Iľašová a Mgr. Pavlová úspešne ukončili rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky.

Certifikáty z webinárov získali:

Mgr. Majerská - Prezi, ako si vyrobiť pohyblivú prezentáciu, Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Atestačná práca podľa novej legislatívy, Kvízy a ich využitie vo vyučovaní, Ekológia v školskej praxi, Atestačné portfólio, Plán profesijného rozvoja;

Mgr. Semanová – Kritické myslenie – mentálna výbava žiakov, Office 365 – MS Teams.

Pre žiakov 2. stupňa boli realizované prednášky a besedy v rámci výchovno-vzdelávacieho programu “Čas premien” (program o dospievaní a reprodukčnom zdraví) - pre žiakov 7.

ročníka ZŠ a ŠZŠ v máji 2021. Táto aktivita bola zrealizovaná diferencovane so žiakmi v súlade s opatreniami Covid-19. V septembri Múzeum špeciálneho školstva organizovalo workshopy pre žiakov. Workshopu Namaľuj si veselé tričko sa zúčastnila 9.A s RNDr.

Schneiderom a workshopu Braillovo písmo 7.A s Mgr. Semanovou.

Členovia PK zorganizovali nasledujúce aktivity pre žiakov:

Mgr. Il'ášová - Návšteva izby ľudových tradícií v Bijacovciach pre 8.A

Mgr. Pavlová – exkurzia na Kežmarský hrad pre 6.A

RNDr. Schneider - exkurzie: Krajčírka dielňa – výroba textilu a Expozícia ľudovej kultúry stredného Spiša v Národopisnom múzeu v Smižanoch pre 9.A

Mgr. Strižovský – Zasad' strom pre starších chlapcov

Všetky tieto aktivity boli ovplyvnené témou projektového vyučovania Ako sa žilo v dobe našich rodičov a starých, akcia navrhnutá vedúcou PK, Mgr. Semanovou – Pred 35 rokmi... pre druhý stupeň ZŠ, PŠ a 8.C.

Návrhy na doplnenie kabinetných zbierok:

RNDr. Hlubovič – vymeniť počítače v počítačovej učebni PC2,

RNDr. Schneider – kabinet geografie doplniť o reliéfnu mapu SR (mierka 1:400 000) a kabinet biológie o digitálny tlakomer na zápästie.

Mgr. Pavlová – plagáty na matematiku a spolu s Mgr. Semanovou by privítali Braillovske vedecké kalkulačky.

Mgr. Fedáková – výmena fólie v skleníku a dokúpenie kvalitnej zeminy (humusu).

Tyfopedická predmetová komisia – Mgr. Adriana Zemčáková

Predmetová komisia tyfopedická v školskom roku 2020/2021 plnila úlohy a ciele ktoré si stanovila na začiatku školského roka a pracovala podľa plánu činnosti PK tyfopedickej.

Na septembrovom stretnutí vedúca PK pripomenula hlavné ciele a úlohy predmetovej komisie a prečítala aj plán činnosti na tento školský rok a časový harmonogram stretnutí.

Triedni učitelia prekontrolovali podľa rámcových učebných plánov platných pre školský rok 2020/2021 zadelenie žiakov na predmety priestorová orientácia, pohybová výchova a individuálne tyfopedické cvičenia.

Mgr. Mária Hlavajová prítomných oboznámila s plánovanou akciou pod názvom „Slepé kino“ - predstavila metodicko- organizačné zabezpečenie a propozície súťaže pre žiakov ŠZŠ - táto akcia sa v tomto školskom roku kvôli epidémii neuskutočnila, ale v júni pani učiteľka Hlavajová vyslovila nádej, že v ďalšom školskom roku sa nám ju podarí zrealizovať.

Adriana Zemčáková vysvetlila kolegom, ako sa postupuje pri predpisovaní dlhej bielej palice ako kompenzačnej pomôcky pre zrakovo postihnutých.

V máji v súvislosti s aktuálnou epidemiologickou situáciou sme namiesto stretnutia mali možnosť preštudovať si materiál zaslaný školskou emailovou poštou.

PaedDr. Eva Halášová spracovala do písomnej podoby námety na rozvoj sebaobslužných

činností pre zrakovo postihnuté deti. Tieto námety vznikli ako súťažné disciplíny na celoslovenských súťažiach s medzinárodnou účasťou v rokoch 2001 -2020 a boli preverené v praxi. Opisujú sa v nich rôzne činnosti rozdelené do týchto kapitol:

- Príprava jednoduchého jedla
- Tekutiny a príprava nápojov
- Manipulácia s textilom

Cieľom spracovania tohto materiálu bolo pripomenúť si činnosti pre zrakovo postihnutých žiakov, prečítať si postupy rozdelené náročnosťou pre mladších a pre starších žiakov, inšpirovať sa, oprášiť zabudnuté nápady a vyskúšať ich na hodinách ITC, precvičovať jednotlivé úkony, ale aj podeliť sa s ďalšími nápady a námetmi na rozvoj sebaobslužných činností pre zrakovo postihnuté deti.

Na júnovom stretnutí PK tyflopédie si pre nás PaedDr. Jozef Hlubovič pripravil pripomienky k úprave učebných textov pre tlač v Braillovom písme a poukázal na možnosť tlače textu v Braillovom písme v podmienkach našej školy. Vyučujúcich upozornil na pravidlá, ktoré je potrebné dodržiavať pri úprave textu. Zdôraznil, že nie je vhodné používať pri formátovaní textu zvýraznenie, podčiarknutie, indexy, nadpis so všetkými veľkými písmenami. Učitelia mali možnosť opýtať sa na rôzne špecifické znaky a postupy pri úprave textu a vždy dostali jednoznačnú a odbornú odpoveď od pána Hluboviča.

Mgr. Tomáš Kočiš informoval o športových aktivitách:

- športové hry sa konali netradične len pre našu školu, kvôli protiepidemiologickým opatreniam
- informácie o priebehu vyučovacích hodín TSV počas šk. roka
- oboznámenie a zhodnotenie zakúpeného stola na stolný tenis, pomôcky Funtronic, bránok na futsal a hádzanú.

Logopedická predmetová komisia – Mgr. Žaneta Mlynárová

Počas prvého polroka školského roka 2020-2021 boli realizované plánované aktivity predmetovej komisie, ale aj množstvo iných aktivít a vzdelávacích podujatí:

· Problematika logopedickej intervencie sa prelínala témami predmetových komisií a metodických združení.

Pedagógovia sa zúčastňovali počas školského roka 2020-2021 rôznych vzdelávaní a webinárov:

V druhom polroku bolo v súvislosti s Covid 19 od 11. januára 2021 do 8. februára 2021 prerušené vyučovanie na našej škole. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou a učitelia pracovali formou home office.

- Prebiehalo pravidelné denné vzdelávanie u žiakov, ktorí mali prístup k internetu. U ostatných žiakov prebiehalo vyučovanie formou poštovej komunikácie.
- Upravili sa metódy a formy vzdelávania, dištančná sa zdokonaľovala, učitelia našli rôzne formy online

komunikácie so žiakmi, vypracovávali poznámky pre žiakov, komunikovali so žiakmi, ale konzultovali aj s rodičmi online, spracovávali pracovné listy, poznámky a metodické materiály, prebiehalo online vyučovanie, žiaci vypracovávali online testy v programe Alf, učitelia hľadali ďalšie možnosti online vzdelávania.

Predmet Individuálna logopedická intervencia dištančne vzdelávaný osobitne nebol, ale prelínal sa jednotlivými predmetmi v rámci medzipredmetových vzťahov a to v oblastiach:

- Oblasť rozvoja pragmatiky
- Oblasť rozvoja foneticko-fonologickej roviny
- Oblasť rozvoja lexikálno-sémantickej roviny
- Oblasť rozvoja gramatiky
- Oblasť rozvoja naratív -rozprávačských schopností
- Oblasť rozvoja gramotnosti
- Oblasť rozvoja funkčnej komunikácie

Materiálne podmienky školy počas Covid 19 - škola plne technicky zvládla podporu dištančného vzdelávania žiakov, zabezpečila v najväčšej možnej miere vzdelávanie žiakov.

Návrh opatrení - opatrenia školy zamerané na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie - upravené kurikulum na školský rok 2021-22 s prihliadnutím na množstvo zvládnutého učiva z predchádzajúceho roka. V školskom roku 2021-22 osobitne podporiť žiakov v riziku, zlepšiť spoluprácu školy s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, ktorí prichádzajú do kontaktu so žiakmi s rizikového prostredia. Nadalej podporovať dovzdelávanie pedagógov v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti.

Správa koordinátora primárnej protidrogovej prevencie

Úlohu koordinátora prevencie v školskom roku 2020/2021 opätovne plnil RNDr. Jaroslav Schneider.

Plán primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov bol realizovaný rôznymi formami – organizovaním besied, stretnutí s vybranými skupinami žiakov a podujatí motivujúcich žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času. Plán protidrogovej prevencie sa pritom riadil vopred vypracovanými úlohami pre jednotlivé kalendárne mesiace. Keďže bol zakomponovaný všetkými vyučujúcimi aj do časovo-tematických plánov, prelínal sa celým výchovno-vzdelávacím procesom.

V pláne boli uvedené rôzne aktivity, usmernenia pre pedagógov a rozdelenie úloh, ktoré mali byť realizované počas vyučovania a vo voľnom čase. Zvýraznené boli aj svetové dni (napr. 16. október – Svetový deň výživy, 1. december – Svetový deň boja proti AIDS, 22. apríl – Deň Zeme, 31. máj – Svetový deň bez tabaku, 26. jún – Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi), ktorým bola venovaná zvýšená pozornosť aktualizovaná na nástenkách a počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Materiály k uvedeným dňom poskytol RÚVZ so sídlom v Poprade odd. hygieny detí a mládeže a výchovy k zdraviu.

Program „Čas premien“ o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre žiakov siedmeho ročníka ZŠ a ôsmeho ročníka ŠZŠ bol realizovaný RNDr. Jaroslavom Schneiderom.

V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili do kampane „Červené stužky“. Naším cieľom bolo odovzdanie a prehĺbenie vedomostí a informácií o víruse HIV a chorobe AIDS. Kampaň bola odporúčaná prostredníctvom Sprievodcu školským rokom.

V novembri sme spolu so žiakmi deviateho ročníka spravili nástenku, ktorá informuje žiakov o príznakoch a šírení HIV a AIDS, priebehu ochorenia s popisom štyroch štádií, diagnostike a liečbe (1. december – Svetový deň boja proti AIDS). Nástenku sme vyzdobili červenými stužkami z papiera. Na hodinách biológie a občianskej náuky sme žiakom zdôraznili význam a potrebu zapojenia sa do kampane Červené stužky. Tieto aktivity boli zrealizované pod vedením RNDr. Jaroslava Schneidera.

V tomto školskom roku sme zrealizovali nižšie uvedené besedy diferencovane so žiakmi v súlade s opatreniami Covid-19:

1. Šikanovanie – spôsoby riešenia konfliktov (pre žiakov 5.A, 6.A),

Termín: 1.10.2020, 8.10.2020

2. Alkohol a jeho dôsledky (pre žiakov 7.A, 8.A, 9.A, 8.C),

Termín – 18.11.2020, 24.11.2020, 24.11.2020, 13.11.2020

3. Deň boja proti AIDS – 1.12. (pre žiakov 8.A, 9.A, 1.K, 2.K),

Termín – 15.12.2020, 8.12.2020, 2.12.2020, 1.12.2020

4. Tabak ako nepriateľ zdravia (pre žiakov 5.A, 6.A, 8.C),

Termín – 11.2.2021, 19.2.2021, 15.2.2021

5. Nástrahy internetu (pre žiakov 7.A, 8.A, 9.A, 8.C, 2.K),

Termín – 10.3.2021, 2.3.2021, 2.3.2021, 10.3.2021, 29.3.2021

6. Obchodovanie s ľuďmi (pre žiakov 9.A, 1.K, 2.K),

Termín – 16.6.2021

Počas celého školského roka sme kládli dôraz:

- na zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- elimináciu nežiadúcich javov, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov,
- zvyšovanie povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjanie ich kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

RNDr. Jaroslav Schneider

Správa o činnosti výchovného poradenstva

Celý školský rok 2020/2021 bol poznačený a determinovaný pandemickou situáciou, a i keď sa činnosť výchovnej poradkyne v školskom roku 2020/2021 odvíjala od plánu práce vypracovaného v septembri 2020, nie všetky aktivity sa vzhľadom na vzniknutú situáciu mohli uskutočniť. Striktne sa však dodržiaval časový harmonogram zberu informácií, importu a exportu údajov, testovania žiakov a prijímacieho konania a flexibilne sa reagovalo na všetky nové nariadenia.

Aktivity výchovného poradenstva boli prevažne sústredené na prácu v oblasti profesijnej orientácie žiakov 2. stupňa - 7., 8., a 9. ročníka základnej školy a špeciálnej základnej školy a končiacim žiakom praktickej školy. Pozornosť sa venovala aj žiakom s poruchami správania a učenia i žiakom zo sociálne znevýhodneným.

V deviatom ročníku sa viackrát v priebehu školského roka uskutočnil zber informácií skúmajúci záujem žiakov o štúdium na stredných školách pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach. Údaje boli pravidelne podľa určeného harmonogramu odosielané do Centra pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie v Levoči a následne do ŠVS v Michalovciach.

Počas prvého polroka sa intenzívne pracovalo na budúcom študijnom profile každého žiaka. Podľa záujmov žiakov sa vyhľadávali vhodné učebné odbory pre nich, sledovali sa zmeny v odboroch stredných škôl, aktuality v oblasti profesijnej orientácie a trhu práce. Sústavne sa aktualizovali údaje na nástenkách a v triedach končiacich žiakov ohľadom nových odborov a kritérií na prijatie na SŠ.

Poradenská činnosť pre rodičov a zákonných zástupcov v oblasti profesijnej orientácie sa vzhľadom na zamedzenie šírenia pandémie uskutočňovala prostredníctvom IKT a telefonicky celoročne počas konzultačných hodín i mimo nich po vzájomnej dohode. Tým bola zabezpečená nepretržitá starostlivosť o dieťa.

Činnosť výchovnej a karérovej poradkyne je zaznamenaná v Denníku výchovného poradcu, ktorý si poradca vedie, a celá korešpondencia je zaznamenaná v spisových obaloch „TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9“ a „AGENDA KONČIACICH ŽIAKOV“.

I napriek tomu, že žiaci nemali možnosť absolvovať exkurzie na vybraných stredných školách, burzy práce či deň otvorených dverí na SŠ, zvolené vybrané školy boli žiakom predstavené iným spôsobom. Pozvanie na pôdu našej školy prijal bývalý žiak Denis Bendžala a v rámci profesijnej prípravy predstavil deviatakom Strednú hotelovú školu v Spišskej Novej Vsi, na ktorej v súčasnosti študuje. Podobne sme na bližšie poznávanie fungovania

stredných škôl využívali ich virtuálne prehliadky a on-line dni otvorených dverí. Ani v tomto školskom roku sme nevynechali blok prípravy ohľadom budúceho povolania s Ing. Wantrubovou a po uvoľnení protiepidemiologických opatrení sa žiaci 8. ročníka v mesiacoch máj a jún 3krát stretli na zaujímavých aktivitách. Ani žiaci ŠZŠ neboli ukrátení o rôzne aktivity a besedu o voľbe povolania konanej v mesiaci máj.

Zákonní zástupcovia boli oboznámení s aktuálnymi podmienkami a postupom podávania prihlášok na SŠ.

Žiaci 9. ročníka mali možnosť zorientovať sa pri voľbe povolania aj prostredníctvom programov „Cesta k povolaniu, Sprievodca svetom povolaní, KAMPO“.

V mesiaci september sa pripravoval zber údajov na celoslovenské testovanie žiakov piateho ročníka Testovanie5 a žiakov deviateho ročníka Testovanie9.

Rozhodnutím ministra školstva vedy a výskumu SR zo 4. januára 2021 sa testovanie piatakov zrušilo, no aj naďalej sa počítalo s testovaním deviatakov. V polovici mája rozhodnutím ministra bolo zrušené aj Testovanie 9, ktoré sa malo konať 9. 6. 2021.

Výchovná a kariérová poradkyňa sústavne spolupracovala s kabinetom kariérovej výchovy a poradenstva pri CPPP a P v Levoči a ČŠPP v Levoči pri SŠI.

V priebehu mesiaca jún 2021 bol zrealizovaný prvý zber informácií záujmov o štúdium na stredných školách žiakov 8. ročníka ZŠ a ŠZŠ a exportovaný do CPPP a P v Levoči.

V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi, metodickým združením a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva sa venovala pozornosť žiakom s poruchami učenia i správania.

Súčasťou KP a VP je aj osobný rast poradcu,. V rámci zvyšovania svojej profesijnej odbornosti sa výchovná a kariérová poradkyňa zúčastnila inovačného vzdelávania pod názvom *“Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách“*, ktoré organizoval VÚDPAP.

Mgr. Jana Motyková, výchovná poradkyňa