

Spojená škola internátna
Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Schválené pedagogickou radou dňa 20.10.2020

Schválené radou školy dňa 22.10.2020

Obsah:

Základné identifikačné údaje o škole	4
Organizačné zložky a súčasti školy.....	6
Špeciálna materská škola	6
Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna (ZŠ ZPI) a Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna (ZŠ NKSI).....	6
Špeciálna základná škola (ŠZŠ ZPI).....	7
Praktická škola internátna (PŠI).....	7
Základná škola pri zdravotníckom zariadení	8
Výchovno-vzdelávacia činnosť	10
Účelové cvičenia v prírode	11
Projektové vyučovanie.....	11
Zážitkové vyučovanie a exkurzie.....	12
Kultúrne predstavenia a vystúpenia žiakov	14
Aktivity a súťaže.....	14
Literárne a jazykové aktivity a súťaže	14
Výtvarné a tanečné súťaže, výstavy výtvarných prác	15
Športové súťaže a podujatia	16
Výlety a pobyty.....	16
Zrealizované aktivity v materskej škole:	16
Školský internát	17
Mimoškolské aktivity – internát.....	17
Školský klub.....	18
Kružková činnosť.....	19
Žiacka rada.....	19
Záverečná správa MZ a PK.....	20
Primárna protidrogová prevencia.....	32
Správa o činnosti výchovného poradenstva	34
Prehľad o počte prijatých žiakov 9. ročníka na SŠ a stav umiestnenia	35
Spoločné údaje o deťoch a žiakoch SŠI	36
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP).....	38
Školská jedáleň.....	43
Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikovanosti	44
Údaje o projektoch a programoch, do ktorých bola škola zapojená	45

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	46
Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	49
Kontroly	51
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	51

Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Spojená škola internátna

2. **Adresa školy:** Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča

3. **Telefónne a faxové čísla školy :** ústredňa - 053451 2395

riaditeľ - 053451 4795, mobil - 0905 859177

fax - 053451 4795

4. **Webová stránka školy:** www.skola.nevidiaci.sk

Elektronická adresa školy: skola@nevidiaci.sk

5. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Okresný úrad Prešov, Námestie Mieru 3, 081 92 Prešov

• Prednosta : Mgr. Emil Chlapeček

• elektronická adresa: emil.chlapecek@minv.sk

• telefón: 051/7082201

6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

- PaedDr. Šarlota Múdra, riaditeľka školy,
- Mgr. Lucia Zalčíková, PhD., zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ ZPI, ZŠ NKSI,
- Mgr. Viera Kamenická, zástupkyňa riaditeľa pre SZŠ ZPI, PŠI a ŠMŠ,
- Mgr. Tatiana Huszthyová, vedúca výchovy,
- Mgr. Štefan Dredan, vedúci CŠPP,
- Dušana Lazarová, hospodárka školy,
- Mária Majerská, vedúca školského stravovania.

Odborné pozície

Školský logopéd – Mgr. Žaneta Mlynárová, Mgr. Erika Hrošárová

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov –

RNDr. Jaroslav Schneider

Koordinátor informatizácie – Dušan Netík

Výchovný a kariérový poradca: Mgr. Jana Motyková

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

• Rada školy – Má 11 členov a pracuje v tomto zložení: Predsedom rady je Mgr. Mária Hlavajová. Druhým pedagógom v rade školy je Mgr. Valéria Fedáková a technicko-hospodárskych zamestnancov zastupuje Ing. Dagmar Gembická. Ďalšími členmi rady školy

sú 4 delegovaní zástupcovia OÚ Prešov: PaedDr. Richman, PhDr. Marek Havrila, PhD., Ing. Anna Koščová, Bc. Žilková. Rodičov žiakov školy zastupujú p. Miroslav Kožuško, p. Zuzana Poláková, Mgr. Martina Hudáčková a Marcela Kupčihová.

- Pedagogická rada - zasadala podľa ročného plánu, ktorý je súčasťou plánu práce školy. V školskom roku 2019/2020 bolo 5 zasadnutí. Uskutočnili sme tiež 3 pracovné porady učiteľov a 2 pracovné porady vychovávateľov.
- Gremiálna rada riaditeľa -je poradný zbor riaditeľa školy. Členmi rady sú vedúci pracovníci jednotlivých úsekov školy a internátu, vedúca MZ, predseda Rady školy, predsedníčka ZOOZ a prípadne ďalší pozvaní pracovníci školy. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo 1 zasadnutie.
- Porada vedenia školy – sa konala pravidelne každý pracovný pondelok za účasti všetkých vedúcich zamestnancov.
- Metodické združenie a predmetové komisie - pracovali podľa schváleného plánu práce, ktorý je súčasťou ročného plánu práce školy. V šk. roku 2019/2020 pracovali predmetové komisie: spoločenskovedná, prírodovedná, tyflopédická, logopedická, MZ učiteľov 1.stupňa, MZ vychovávateľov, MZ pre ŠMS, ŠZŠ a PŠ.
- Rada rodičov – sa stretla jedenkrát na celoškolskom zasadnutí. Triedne stretnutia rodičov sa konali podľa potreby. Zvolávali ich triedni učitelia.
- Žiacka rada – tvorili ju zástupcovia tried II. stupňa ZŠ a ŠZŠ a všetkých tried PŠ. Stretávali sa pravidelne raz mesačne a riešili aktuálne problémy žiakov.

Organizačné zložky a súčasti školy

Špeciálna materská škola

V materskej škole bolo k 15. septembru 2019 zapísaných 27 detí. Navštevovali 3 triedy –P1, P2, P3, ktoré viedli triedne učiteľky Mgr. Jana Bašistová, Bc. Žaneta Rišová a Mgr. Barbora Babejová. Ako pomocná vychovávateľka tu pôsobila p. Krajňáková a p. Kolačkovská. ŠMŠ bola vedená ako s poldennou dochádzkou a 3 deti ostávali v internáte. V triedach P1 a P2 sú všetky deti s viacnásobným postihnutím, okrem zrakového a mentálneho aj s ťažkými poruchami hybnosti. Aj v tomto roku učiteľka Babejová 1-krát týždenne dochádzala do Prešova, kde sa deti z Prešova a okolia vzdelávali v priestoroch neziskovej organizácie Svetielko a 1-krát týždenne do Spišskej Novej Vsi, kde pracovala s deťmi v priestoroch OZ Robinson. Do SNV chodila aj pracovníčka ČŠPP p. Mdr. Garneková. S každým dieťaťom učiteľka pracovala individuálne. V Prešove pôsobila aj asistentka učiteľa pani Mgr. Kačeňáková.

Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna (ZŠ ZPI) a Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna (ZŠ NKSI)

V školskom roku 2019/2020 sa v základnej škole vzdelávalo 64 žiakov, z toho v ZŠ ZPI 32 žiakov a ZŠ NKSI 32 žiakov. Boli spolu zaradení v triedach takto:

- 1.P - Mgr. Erika Hrošárová (prípravný ročník)
- 1.A - Mgr. Mária Dredanová (1. roč. ZŠ)
- 2.A – Mgr. Zemčáková (2. roč. ZŠ)
- 3. A – PaedDr. Helena Jakubovičová (3. roč. ZŠ)
- 4.A – Mgr. Valéria Fedáková (4. roč. ZŠ)
- 5. A – Mgr. Andrea Pavlová (5. roč. ZŠ)
- 6. A – Mgr. Jana Motyková (6. roč. ZŠ)
- 7.A – Mgr. Alžbeta Il'ášová (7. ročník)
- 8.A - RNDr. Jaroslav Schneider (8. roč. ZŠ)
- 9.A - Mgr. Szitáriová (9. roč. ZŠ)

V triedach ZŠ pri kombinovane postihnutých žiakoch pôsobili 2 asistenti učiteľa: Janka Bartková, Jana Olejárová, Adrián Jozefčák.

Špeciálna základná škola (ŠZŠ ZPI)

V špeciálnej základnej škole sa vzdelávalo 55 žiakov s viacnásobným postihnutím. Podľa stupňa mentálneho postihnutia boli rozdelení do vzdelávacích variantov A, B, C. Stále pribúda žiakov s kombinovaným postihnutím – mentálne, telesné a zrakové.

V školskom roku 2019/2020 bolo vo variante A 26 žiakov, vo variante B 4 žiaci a vo variante C 25 žiakov. Prevažná väčšina žiakov vo variante C je s mentálnym, zrakovým aj telesným postihnutím. V triedach 1.E, 6.E a 7.E bolo 18 žiakov, ktorí dochádzali na vyučovanie individuálne s rodičmi, podľa dohody s triednou učiteľkou, alebo za ktorými dochádzala Mgr. Ružbacká 1-krát týždenne do Prešova. Vzdelávanie prebiehalo v priestoroch neziskovej organizácie Svetielko. S každým dieťaťom učiteľka pracovala individuálne, za prítomnosti jeho rodiča alebo asistentky. 1 žiačka bola úplne oslobodená od vyučovania.

Žiaci ŠZŠ ZPI boli zadelení do tried takto:

- I.C – Mgr. Žaneta Mlynárová (1. ročník var. A)
- 5.C – Mgr. Mária Hlavajová (4. a 5. roč. var. A)
- 7.C - Mgr. Martina Švedová (6. a 7. roč. var. A)
- 9.C - PaedDr. Eva Halášová (8. a 9. roč. var. A, 10. roč. var. B)
- 2.D - Mgr. Beáta Foltinská (2. a 3. roč. var. C, 2. roč. var. B)
- 9. D – Mgr. Jana Bendžalová (8., 9. roč. var. C)
- 1.E – Mgr. Ružbacká (1., 2. a 3. roč. var. C)
- 6. E – Mgr. Ružbacká (prípr., 1., 2., 5. 6., 7. roč. var. C)
- 7. E – Mgr. Jana Bendžalová (5., 6. a 7. roč. var. C)

V triedach ŠZŠ pri kombinovane postihnutých žiakoch pôsobili 4 asistenti učiteľa – J. Dubec Mgr. Zavacká, K. Džubáková, Mgr. M. Kotyrová a 1 pomocná vychovávateľka p. G. Netíková.

Praktická škola internátna (PŠI)

Praktická škola mala 2 triedy, do ktorých bolo prihlásených 14 žiakov.

Triednictvo v PŠI:

- 1. K – Mgr. Viera Múdra (1. a 2. roč.)
- 2. K - Mgr. Bibiana Mogrovičová (2. a 3. roč.)

V triede 2.K pomáhala asistentka učiteľa Mgr. P. Zavacká.

Učebný plán v PŠ bol so zameraním na pomocné práce v kuchyni.

Žiaci PŠ sa zúčastňovali aktivít spolu s ostatnými žiakmi školy.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení

Ciele, úlohy a obsah vyučovania sú v podstate rovnaké ako na kmeňových školách.

Rozvrh vyučovacej doby pre žiakov určovala triedna učiteľka po dohode s ošetrojúcim

lekárom. Uplatňovala vyučovací variant C a B t.j. 3 a 2 hodiny denne.

Žiakmi základnej školy boli žiaci 1. – 9. ročníkov základných škôl z Levoče a okolia.

V školskom roku 2019 / 2020 bolo v škole vyučovaných 217 žiakov.

POČET VYUČOVANÝCH ŽIAKOV PODĽA MESIACOV

Mesiac	Počet žiakov	Mesiac	Počet žiakov
September 2019	25 ž.	Február 2020	25 ž.
Október 2019	25 ž.	Marec 2020	23 ž.
November 2019	23 ž.	Apríl 2020	20 ž.
December 2019	20 ž.	Máj 2020	17 ž.
Január 2020	20 ž.	Jún 2020	19 ž.
SPOLU	113	SPOLU	104

Dievčatá 94 ž.

Chlapci 123 ž.

I.stupeň 77 ž.

II.stupeň 140 ž.

HOSPITALIZOVANÍ ŽIACI PODĽA ROČNÍKOV

primárne vzdelávanie

1. ročník	1
2. ročník	7
3. ročník	58
4. ročník	11

Spolu 77

sekundárne vzdelávanie

5. ročník	73
6. ročník	53
7. ročník	11
8. ročník	2
9. ročník	1
Spolu	140

Od 16. 3. 2020 pre pandémiu COVID – 19 žiaci školy boli vyučovaní online. Mali možnosť pripojiť sa na FreeWifi na oddelení. Tak si zapli aplikáciu WhatsApp a kameru. Ak žiak nemal na svojom mobilnom telefóne internet, ochotne pomohli zdravotné sestry so svojimi mobilnými telefónmi, aby mohlo prebiehať vyučovanie.

Zvýšenú pozornosť triedna učiteľka venovala žiakom primárneho vzdelávania.

V poslednom období je viac hospitalizovaných žiakov z málo podnetného prostredia. Výchovno-vzdelávací proces k uvedeným žiakom si vyžaduje citlivý a individuálny prístup. Žiakom – Rómom o to viac, lebo prichádzajú z prostredia, v ktorom nekomunikujú v slovenskom jazyku.

Sporadicky k hospitalizovaným žiakom patria aj žiaci z opačného prostredia (deti z podnikateľských rodín). Trpezlivým prístupom a najmä spoluprácou s lekármi, zdravotnými sestrami stávajú sa prístupnejšími, komunikatívnejšími.

Pri výuke boli dodržané základy psychohygieny, relaxačné prestávky a individualita každého žiaka. Detským pacientom, ktorým to zdravotný stav dovoľoval, zúčastňovali sa VVP pravidelne v triede, pre ležiacich pacientov bolo vyučovanie pri lôžku. Úlohy vyplývajúce z POP pre školský rok 2019 /2020 rozpracované na špecifické podmienky školy boli splnené. Dobrou vizitkou školy je skúsenosť, že napriek tomu, že žiak nebol pre svoj zdravotný stav doporučený lekárom zúčastňovať sa VVP, sám vyvíjal iniciatívu zúčastňovať sa ho.

Ekonomická situácia

Od 1. januára 2003 časť nákladov na prevádzku školy (nájomné, telefónne poplatky) hradí Spojená škola internátna, Námestie Št. Kluberta 2, riaditeľstvu VNŠP Levoča, člen skupiny

AGEL.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

V tomto školskom roku sme zažili situáciu, s ktorou sme sa ešte nestretli. Kým v prvom polroku školského roku vyučovanie prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu Kráčame za svetlom a podľa mesačných plánov, dňa 13. marca 2020 vláda rozhodla, že od 16.3.2020 sa ruší vzdelávanie žiakov v škole a následne bude prebiehať vzdelávanie doma. Dôvodom bolo ohrozenie žiakov aj zamestnancov ochorením COVID 19. Kým vychovatelia boli doma z dôvodu prekážky v práci na strane zamestnávateľa, učitelia učili z domu. S niektorými žiakmi sa im podarilo spojiť elektronicky, s inými telefonicky. Na príkaz riaditeľky školy všetci učitelia tvorili učebné materiály pre žiakov, ktoré sa im posielali aj písomnej forme cez poštu. Tlač materiálov v braillovom písme zabezpečovala Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči.

Od 1.6.2020 sa škola opäť mohla otvoriť. Bolo na zvážení riaditeľa, či školu otvorí, a pre ktoré ročníky. My sme otvorili špeciálnu materskú školu a prípravný až piaty ročník základnej školy. Pred otvorením školy urobili triedni učitelia prieskum, ktorí žiaci do školy prídu, pretože internát sme otvoriť nemohli a nástup do školy bol dobrovoľný, čiže aj rodičia sa mohli rozhodnúť, či svoje dieťa dajú alebo nedajú do školy.

Napokon nám celkovo nastúpilo okolo 40 detí a žiakov. Najviac bolo detí v špeciálnej materskej škole a najmenej žiakov špeciálnej základnej školy.

Po príchode do školy museli žiaci dodržiavať „bezpečnostné opatrenia“. Vydezinfikovať si ruky a školská zdravotná sestra im zmerala teplotu. Na chodbách školy museli chodiť s prekrytými hornými dýchacími cestami. Žiaci sa učili len 4 hodiny v blokovom vyučovaní. Cez prestávky nechodili na chodbu, desiati im prinášali kuchárky do tried. Žiaci z rôznych tried sa nesmeli stýkať. V triede učil celý deň jeden učiteľ a druhý deň prišiel druhý učiteľ. Títo dvaja sa ob deň striedali a učili všetky základné predmety.

Keď to počasie dovoľovalo, žiaci trávili čas vyučovania na školskom dvore.

V školskej jedálni sedela celá trieda pri jednom stole, stoly boli od seba vzdialené viac ako 1 meter. Žiaci si neseliu chodiť pre jedlo, ani pre tanier a príbory, všetko im dávali vychovatelia na stôl. Stoly a stoličky sa po každom návštevníkovi dezinfikovali.

Dospelí zamestnanci sa stravovali v druhej časti jedálne.

Po ukončení vyučovania mohli byť žiaci v školskom klube. Ten bol otvorený do 16:00. Aj tu

boli vytvorené pevné skupiny, ktoré mali svojich stálych vychovávateľov.

Tí žiaci, ktorí ostali doma, sa naďalej vzdelávali dištančne. Venovali sa im učitelia 2. stupňa a tí, ktorí práve neboli v škole. Posledný júnový týždeň mohli do školy nastúpiť aj žiaci 6. až 9. ročníka a žiaci praktickej školy. Koncoročná pedagogická rada sa konala v aule, učitelia sedeli s rozstupmi. Prijali dodatok k vnútornej smernici o hodnotení žiakov. Dohodlo sa, že žiaci dostali známky len zo základných predmetov, do ostatných predmetov sa písalo slovo „absolvoval“. Podľa nariadenia MŠVVaŠ SR nikto nemal prepadnúť. Keďže sme však mali pár žiakov, ktorí sa s učiteľmi vôbec neskontovali od marca, určili sme im povinnosť absolvovať skúšky. Kočko a Subjak sa skúšok nezúčastnili a do školy nenastúpili ani v novom školskom roku, preto sme ich nemohli pustiť do vyššieho ročníka. Žiak Holub do školy prišiel a skúšok sa zúčastnil, ale nepreukázal žiadne vedomosti, zabudol aj to, čo vedel, preto tiež bude opakovať ročník. Žiak Deme mal komisionálne skúšky z matematiky, tie urobil a postúpil do vyššieho ročníka. Všetci ostatní žiaci postúpili do vyššieho ročníka, avšak mnohí s veľkými medzerami vo vedomostiach.

Účelové cvičenia v prírode

Prvé účelové cvičenie prebehlo začiatkom septembra. Učitelia pre žiakov pripravili prekonávanie rôznych prekážok v teréne.

Druhé účelové cvičenie sa pre pandemickú situáciu neuskutočnilo.

Projektové vyučovanie

Projektové vyučovanie v školskom roku 2019/2020 sa nieslo v duchu témy „**Dobré vzťahy nás robia zdravými a šťastnými**“.

Učitelia pripravili pre žiakov viacero podujatí, niektoré boli realizované len v jednej triede, iné pre žiakov z viacerých tried alebo pre všetkých školákov. Bohužiaľ, v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania z dôvodu ochorenia Covid-19 sa početné aktivity plánované na obdobie od 13. 3. 2020 nemohli uskutočniť.

V dňoch 16. – 19. 10. 2019 vybraní žiaci reprezentovali školu na 19. ročníku celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v sebaobslužných činnostiach ZP detí v Liptovskom Mikuláši. V 1. kategórii mladších žiakov sa najlepšie umiestnil K. Farkaš (4. miesto) a v 2. kategórii starších žiakov skončila na 9. mieste M. Balogová.

V októbri prebehol už 10. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy nás spája, do

ktorého sa opäť zapojili vybraní žiaci našej školy. Tohtoročná téma znela „List za listom – baví ma čítať“.

21. 11. 2019 sa uskutočnil 0. ročník prehliadky „Šikovný jazýček“ v jazykových a komunikačných zručnostiach žiakov ŠZŠ a detí ŠMŠ

11. 12. 2019 sa v rámci projektového vyučovania stretli deti našej ŠMŠ s rovesníkmi zo ŠMŠ J. Vojtašáka v Levoči

7. 12. 2019 boli vybraní žiaci potešiť nevládných seniorov vianočným kultúrnym programom v Inštitúte Krista Veľkňaza v Žakovciach

17. 12. 2019 zažili zábavné popoludnie s vianočne ladeným pogramom nielen žiaci školy, ale aj deti zamestnancov na Dni otvorených dverí

Zážitkové vyučovanie a exkurzie

23. 9. 2019 – rozhovory s peer aktivistami OZ Mladí ľudia a život pre žiakov 7. A, 8. A, 9. A v múzeu Špeciálneho školstva v Levoči

3. 10. 2019 – beseda s príslušníčkou Policajného zboru SR pre žiakov 6. A, 7. A, 8. A, 9. A a PŠ o trestnoprávnej zodpovednosti obohatená o príklady z policajnej praxe

9. 10. 2019 – exkurzia zameraná na technológiu výroby papiera v Ludrovej spojená s prehliadkou miniatúr v Liptovskom Jane pre žiakov 2. stupňa ZŠ a 9. roč. ŠZŠ

15. 10. 2019 – exkurzia pre žiakov 3. A a 4. A triedy do kaštieľa a letohrádku v Markušovciach

15. 10. 2019 – beseda v popoludňajších hodinách pre staršie dievčatá s názvom Poruchy príjmu potravy

24. 10. 2019 sa žiaci 9. C a 3. K zúčastnili programu na Námestí M. Pavla v Levoči pri príležitosti 14. ročníka Dňa Ľudovíta Štúra

6. 11. 2019 si žiaci 4. A triedy upevnili svoje vedomosti z prírodovedy na exkurzii v Planetáriu a hvezdárni v Prešove

7. 11. 2019 bola zorganizovaná beseda pre žiakov 1. K a 3. K na mestskom úrade v Levoči

7. 11. 2019 sa deti zo ŠMŠ stretli so svojimi rovesníkmi v kine Úsmev v Levoči na Dni MŠ

12. 11. 2019 sa konala exkurzia do SOŠ Majstra Pavla v Levoči s cieľom zorientovať sa v študijných odboroch pre žiakov 8. A a 9. A triedy

12. 11. 2019 prebehla v škole súťaž iBodor, do ktorej sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ ZP

12. 11. 2019 sa konala beseda o AIDS – hrozba či prosba o humánnosť pre žiakov 8. A a 9. A v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči

19. 11. 2019 žiaci praktickej školy navštívili galériu v Levoči

20. 11. 2019 pamiatky Levoče obdivovali žiaci 1. A a 5. C triedy

22. 11. 2019 sa vybraní žiaci 2. stupňa zapojili do akcie „Príbeh hudby“

26. 11. 2019 sa žiaci 5. A, 6. A, 7. A, 7. C zúčastnili besedy s názvom „Šikanovanie“

29. 11. 2019 sa najstarší žiaci školy z 8. A a 9. A triedy vybrali na exkurziu do SZŠ v Levoči

Počas hodín biológie v mesiaci november prebiehali besedy na tému HIV/AIDS pre žiakov 8. A, 9. A a 9. C triedy

5. 12. 2019 k nám zavítal Mikuláš hneď dvakrát, dopoludnia k deťom do ŠMŠ a popoludní do auly, kde bola jeho návšteva spojená s kultúrnym programom študentov SOŠPg v Levoči

6. 12. 2019 si žiaci 9. D a 3. K vychutnali mikulášske posedenie

9. 12. 2019 piekli žiaci 1. A triedy medovníky v školskej kuchynke

11. 12., 13. 12. a 18. 12. sa postupne vystriedali všetci žiaci školy od najmladších po tých najstarších na predstavení *Vianoce včera*, *Vianoce dnes* v Spišskom múzeu v Levoči

11. 12. 2019 do školy opäť zavítali pracovníci SMOPaJ z Liptovského Mikuláša na zážitkovú hodinu v rámci cyklu *Fragmenty z prírody*

11. 12. 2019 prebehlo stretnutie žiakov 3. K s výchovnou poradkyňou ohľadom profesijnej orientácie

13. 12. 2019 žiaci 4. – 9. ročníka vycestovali na zaujímavú exkurziu *Aha, krásna matematika* do Prešova

16. 1. 2020 žiaci 4. a 5. roč. prežili zážitkovú hodinu práce s drevom v stolárskej dielni s umeleckým rezbárom

17. 1. 2020 si deviataci pozreli výstavu *Design* v Košiciach

21. 1. 2020 sa žiaci 8. A, 9. A, 9. C, 1. K, 3. K zúčastnili besedy s názvom „Šikanovanie“

29. 1. 2020 sa konala dejepisná exkurzia do Levočského archívu pre žiakov 5. A a 6. A triedy

5. 2. 2020 sa konalo stretnutie žiakov 3. K triedy s výchovnou poradkyňou, ktorá následne 11. 2. 2020 vyrazila so žiakmi 8. A, 9. A a 9. C na exkurziu do SŠI, Š. Kluberta 1. Uchádzači mali možnosť dozvedieť sa, ako prebieha vyučovací proces.

13. 2. 2020 hodina na precvičenie komunikačných zručností žiakov praktickej školy

14. 2. 2020 si žiaci 3. K pripravili akciu „Školská Valentínka“

18. 2. 2020 – prebehla beseda o alkohole a alkoholizme v popoludňajších hodinách pre žiakov 5. A, 6. A, 7. A a 7. C triedy

26. 2. 2020 sa konala zážitková hodina hudobnej výchovy v SKN s názvom *Po stopách jazzu* pre starších žiakov

Kultúrne predstavenia a vystúpenia žiakov

Dňa 5. 11. 2019 si všetci žiaci školy okrem 1. P a 9. D pozreli krásnu zimnú rozprávku *Perinbaba* v podaní hercov spišského divadla v Spišskej Novej Vsi

12. 11. 2019 zavítalo divadlo do školy a žiaci ŠMŠ, ŠZŠ a 1. st. ZŠ si mohli pozrieť predstavenie *Zlaté kura* alebo o slastiach a strastiach výchovy detí

24. 11. 2019 bola slávnostne otvorená predajná výstava obrazov v kaviarni Elara v Spišskej Novej Vsi

8. 12. 2019 vystúpili vybraní žiaci na krásnom adventom podujatí „*Museum Charity Night*“ na levočskej radnici

10. 12. 2019 sa s kultúrnym programom predviedli žiaci na koncerte OZ Feman v Košiciach

11. 12. 2019 žiaci ZUŠ v Sp. Podhradí pod vedením p. učiteľky zo základnej školy pri zdravotníckom zariadení potešili pásmom vinšov a kolied pacientov na detskom, chirurgickom a internom oddelení

19. 12. 2019 pred odchodom na vianočné prázdniny žiaci spríjemnili predvianočné obdobie sebe navzájom aj zamestnancom školy kultúrnym programom „*Vianoce v nás*“

25. 2. 2020 žila špeciálna materská škola karnevalom

Aktivity a súťaže

Literárne a jazykové aktivity a súťaže

Na zážitkové čítanie do SKN pre nevidiacich v Levoči pravidelne chodievali žiaci 1. aj 2. stupňa ZŠ, PŠ, sporadicky aj deti ŠMŠ. Čítanie malo rôznorodé zameranie, vzhľadom na vek účastníkov, napr. na príbehy o zvieratách, biblické príbehy, na povesti z nášho regiónu, dobrodružnú či detektívnu literatúru a pod.

Dňa 10. 10. 2019 sa v škole konalo podujatie *Európsky deň jazykov*, do ktorého sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ;

23. 10. 2019 sa vybraní žiaci stretli so seniormi na zážitkovom čítaní v SKN v Levoči pri príležitosti mesiaca úcty k starším

6. 2. 2020 sa vybraní žiaci 5. C, 7. C, 9. C a 5. A triedy stretli v SKN so šéfredaktorkou časopisu *Slniečko* – J. Kepštovou

Osmijankova literárna záhrada – počas niekoľkých mesiacov prebiehali čitateľské stretnutia

mladších žiakov ZŠ nielen na hodinách čítania, ale aj mimo školy, ktoré smerovali k splneniu semienok z čitateľskej súťaže

6. 2. 2020 sa žiaci 1. stupňa vybrali na čítanie v rámci čitateľskej súťaže Osmijankova literárna záhrada do Knižnice J. Henkela v Levoči

18. 2. 2020 sa konalo spoločné čítanie zapojených žiakov z knihy Budkáčik a Dubkáčik v aule školy

25. 2. 2020 pracovníčky Spišskej knižnice v Spišskej Novej Vsi si pre žiakov pripravili zážitkové aktivity spojené s dramatizáciou, ukážkami starých remesiel a zosumarizovaniu udalostí v príbehu Budkáčik a Dubkáčik

Výtvarné a tanečné súťaže, výstavy výtvarných prác

Výtvarné práce žiakov boli zaslané do rôznych súťaží:

Výtvarná súťaž Ochránárik – Téma: Záchranári na lúke, lese, horskom teréne - 2. 12. 2019 sa uskutočnilo prevzatie cien súťaže „Ochránárik“ na OÚ v Levoči

Celoslovenský XX. výtvarný salón znevýhodnených detí 2020 - práce na tému „*Chrániš planétu, chrániš sám seba*“

„*Biblia očami detí a mládeže*“ (v diecéznom kole obsadila 1. miesto – S. Lacková, 2. miesto – R. Kaleja, 3. miesto – S. Karabinošová). V celoslovenskom kole získal R. Kaleja 3. miesto v kategórii ŠŠ pre slabozrakých a nevidiacich. S. Karabinošová bola vyznamenaná „Cenou poroty“.

„*S vďakou našim mamám*“ – práce boli vystavené na chodbách školy (neodoslané kvôli mimoriadnej situácii)

„*Mesiak detskej tvorby*“ - 20. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže profesora Karola Ondreičku - 28. 1. 2020 sa žiak R. Kaleja s pedag. dozorom zúčastnil celoslovenskej vernisáže detských prác, na ktorej mu bola odovzdaná cena za 2. miesto v kategórii Naša Zem

Žiaci svojimi prácami sa zapojili do:

- projektu „Záložka do knihy“, pre partnerskú školu...
- vyrobili a odovzdali darčkové predmety pre klientov pri návšteve Inštitútu Krista Veľkňaza v Žakovciach
- kreslili a maľovali príbehy z rozprávky Budkáčik a Dubkáčik
- maľovali veľké obrazy na vernisáž do kaviarne Elara v Spišskej Novej Vsi

Športové súťaže a podujatia

4. 9. 2019 – 1. účelové cvičenie v prírode pre mladších žiakov na školskom dvore, pre starších žiakov na starom ihrisku

23. – 27. 9. 2019 sa konali Športové hry pre zrakovo postihnutých s medzinárodnou účasťou. Družstvo žiakov z Levoči získalo 3. miesto v aplikovanom stolnom tenise, 4. miesto v goalballe, 2. miesto v kolkoch. V individuálnych atletických disciplínach sa naši žiaci neumiestnili na víťazných priečkach.

Počas zimných mesiacov patril každý druhý piatok korčuľovaniu, ktorého sa priebežne zúčastňovali žiaci školy

13. - 15. 11. 2019 sa šiesti žiaci 3. a 4. ročníka základnej školy zúčastnili Celoštátnych športových hier pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Prešove; A. Bilá – 1. miesto v disciplíne ľah-sed, 3. miesto v člňkovom behu. Š. Redelšteiner – 3. miesto v člňkovom behu a tiež v hode plnou loptou.

4. – 10. 12. 2019 nadobudli žiaci 3. ročníka základy plávania na plaveckom výcviku v bazéne na Čingove

19. 1. 2020 nás reprezentovali športovci na oblastnom turnaji v kolkoch v Košiciach

22. – 28. 1. 2020 sa konal plavecký výcvik pre žiakov 6. roč. v Poráč Parku

Počas šk. roka využívali pedagógovia so svojimi žiakmi bazén v SŠI na Š. Kluberta 1 v Levoči

12. – 18. 2. 2020 žiaci 7. A a 7. C nadobudli alebo zdokonalili svoje lyžiarske zručnosti v Snowparku v Lučivnej

28. 2. 2020 družstvo šiestich žiakov reprezentovalo školu na okresnom kole vo florbale, ktoré sa konalo v športovej hale v Levoči

Výlety a pobyty

22. – 27. 9. 2019 **škola v prírode** v Stebníckej Hute pri Bardejove, ktorú si užili žiaci 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ

24. 6. 2020 v rámci koncoročného výletu deti ŠMŠ a žiaci 1. C, 1. P, 2. A, 5. C a 9. C spoznávali zvieratá v ZOO v Spišskej Novej Vsi. Žiaci ostatných tried si vyšli so svojimi triednymi učiteľmi do centra mesta alebo na Mariánsku horu.

Zrealizované aktivity v materskej škole:

Náš farebný svet – október 2019

Deň materských škôl – november 2019

Šikovný jazýček – november 2019
Návšteva detí z MŠ G. Haina – november 2019
Návšteva Mikuláša – december 2019
Pečenie medovníkov – december 2019
Vianočná besiedka – december 2019
Návšteva detí z ŠMŠ Vojtašáka – december 2019
Karneval – február 2020
Fašiangové pečenie – február 2020
Školský výlet – jún 2020

Školský internát

Aj v školskom roku 2019/2020 mali žiaci školy možnosť ubytovať sa v internáte. Túto možnosť využilo 56 žiakov. Internát mal nepretržitú prevádzku, zachovali sme však povinné odchody z internátu raz mesačne. Naďalej sme si požičiavali 9- miestne auto ZPZŠINS a žiakov z okolia Sabinova a Prešova odvážali a privádzali do školy. Na odvoz žiakov domov sme tiež využili služobné auto, keď pracovníci ČŠPP mali cestu tým smerom, kde bývajú žiaci z problémových rodín.

V internáte pracovalo 11 kvalifikovaných vychovávateľov a 6 pomocných vychovávateľiek. Žiaci boli rozdelení do 4 rodín a 5 buniek.

O zdravotný stav detí sa starala zdravotná sestra p. Bujňáková. Poskytovala žiakom aj kyslíkovú terapiu a čistenie okuliarov ultrazvukom.

Bývanie v internáte je prispôsobené tak, aby čo najviac pripomínalo pobyt v rodine. Žiaci majú okrem spální k dispozícii denné izby, určené pre oddych a zábavu. Sú vybavené počítačmi s napojením na internet. V každej rodine sú kúpeľne vybavené automatickými práčkami a sušičmi. Slúžia pre žiakov, ktorí sa učia základnej starostlivosti o spodné prádlo. Každá rodina má menšiu kuchynku, kde si žiaci môžu skonzumovať jedlo prinesené z domu alebo pripraviť jednoduché jedlo pod vedením vychovávateľa.

Počas jarných mesiacov, keď žiaci museli byť doma bol zrekonštruovaný internát, ktorý slúži veľkým chlapcom.

Mimoškolské aktivity – internát

V internáte boli ubytovaní všetci žiaci, ktorí o to požiadali. Niekoľkí žiaci sa počas roka do internátu dohlásili, alebo odhlásili. Činnosť v internáte prebiehala podľa plánu. Žiaci

mali priestor na oddych aj na prípravu na vyučovanie. Snahou vychovávateľov je, aby sa život žiakov v internáte podobal životu v domácom prostredí. Okrem bežných denných činností tu prebehli aj rôzne zaujímavé aktivity, ktorých sa radi zúčastňovali aj žiaci školy, ktorí neboli ubytovaní v internáte. Boli to napríklad:

Slušnosť naša každodenná – kvíz pre starších žiakov

„Deň prvej pomoci“ – beseda so žiakmi SZŠ v Levoči

Tvorivá dielňa: Jesenné tvorenie

„Tekvicovanie“

„Šikovné ruky“ – súťaž v sebaoslužných činnostiach

„Milionár“ – vedomostná hra

„Mikuláš“ – program pre deti pripravili študenti SPgŠ v Levoči

Výroba a inštalácia vtáčích búdok

„Meno, mesto,“ – vedomostná hra

„Krížovky“ – kvíz pre starších žiakov

Tvorivá dielňa na tému Vianoc

Vianočné posedenie pri jedličke

Návšteva Tatranského ľadového domu

Tvorivá dielňa – téma Veľká noc

Súťaž vo vytrvalostnom bicyklovaní

„Cudzie slová v Braillovom písme“ – čítanie a písanie

„Cudzie slová v čiernotlači“ – čítanie a písanie

„Hádanky a hlavolamy“ – kvíz pre mladších žiakov

Beseda s ochranármi NP Slovenský raj

„Vytvor si karnevalovú masku“

Karnevalová diskotéka

Prvý žiacky ples pre starších žiakov

Školský klub

Priestory školského klubu sa nachádzali v zadnom trakte budovy. Klub používal 3 miestnosti na prípravu žiakov na vyučovanie, 1 oddychovú miestnosť a šatňu. 3 kvalifikovaní vychovávateľia a 1 pomocná vychovávateľka sa starali o 34 žiakov s pravidelnou aj s nepravidelnou dochádzkou. Podľa dohody s rodičmi si žiaci môžu v klube písať domáce úlohy a robiť ďalšiu prípravu do školy. K dispozícii majú počítač s pripojením na internet. V

oddychovom čase môžu využívať školskú telocvičňu a školský dvor.

Kružková činnosť

Činnosť krúžkov bola podporená zo vzdelávacích poukazov, ktoré väčšina žiakov venuje škole. Tento školský rok sa svojim koníčkom, kde si mohli žiaci rozvíjať svoje zručnosti a záujmy, venovalo 80 žiakov pod vedením učiteľov, vychovávateľov, ale aj iných zamestnancov. Väčšina žiakov navštevovala dva záujmové útvary, niektorí aj tri. V tomto školskom roku ich bolo 16 a to:

Aplikovaný stolný tenis pod vedením Mgr. Rastislava Harďoňa

Atletický krúžok pod vedením Mgr. Tomáša Kočiša

Bylinkovo pod vedením Mgr. Viery Kamenickej

Gollbal pod vedením Mgr. Tomáša Kočiša

Hudobno-spevácky krúžok pod vedením Kamila Bartka

Keramický krúžok pod vedením RNDr. Jaroslava Schneidera

Kolkársky krúžok pod vedením Václava Trnku

Krúžok Šikovníček pod vedením Bc. Petronely Kopkášovej

Krúžok Vareška pod vedením Bc. Slávkky Kuchčákovej

Player – Xbox pod vedením Ivana Múdreho

Počítačový krúžok pod vedením Mgr. Valérie Fedákovej

Spinning pod vedením Bc. Žanety Rišovej

Tanečno-dramatický krúžok 2 pod vedením Mgr. Viery Orlovskej

Varenie pod vedením Mgr. Evy Ondrejkovej

Výtvarno-keramický krúžok pod vedením Gabriely Babejovej

Zborový spev pod vedením Petra Kolesára

Žiacka rada

Žiacka rada sa riadila schváleným štatútom. Zástupcovia jednotlivých tried 2. stupňa ZŠ, ŠZŠ a PŠ predkladali svoje návrhy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom, prehodnocovali neočakávané situácie a spolu s vedením školy, výchovnými poradcami a pani psychologičkou hľadali spoločné riešenia.

Zástupcovia jednotlivých tried boli navrhnutí svojimi spolužiakmi na začiatku školského roka. Najviac diskutované boli výchovné problémy v škole a v internáte.

Záverečná správa MZ a PK

V školskom roku 2019/20 MZ a PK pracovali v tomto zložení:

Metodické združenie pre ŠMŠ

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie

Metodické združenie pre vychovávateľov

Metodické združenie pre ŠZŠ

Metodické združenie pre PŠ

Spoločenskovedná predmetová komisia

Prírodovedná predmetová komisia

Tyflopedická predmetová komisia

Logopedická predmetová komisia

Metodické združenie pre ŠMŠ Mgr. Jana Bašistová

Metodické združenie ŠMŠ sa uskutočňovalo v školskom roku 2019/2020 pod vedením Mgr. Jany Bašistovej. Členmi metodického združenia boli: Mgr. Barbora Babejová, Bc. Žaneta Rišová. V priebehu školského roka zasadalo 2-krát. Tretie stretnutie prebehlo elektronickou formou z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie. Od 13. marca 2020 do 31. mája 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Učiteľky vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu a vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program. Ciele boli prispôbené na podmienky materskej školy a každé dieťa malo vypracovaný individuálny vzdelávací program, ktorý sa každý štvrt' rok upravoval. Deti sa vzdelávali v troch triedach: MŠ1, MŠ2, MŠ3, pod vedením triednych učiteliek: Mgr. Babejová Barbora, Mgr. Jana Bašistová, Bc. Žaneta Rišová. Ako pomocné vychovávateľky tu pôsobili Nikoleta Kolačkovská a Iveta Krajňáková. V triedach MŠ1, MŠ2 sa vzdelávali deti s ťažkým viacnásobným postihnutím a v triede MŠ3 deti s rôznym druhom zdravotného znevýhodnenia (zrakové, mentálne, s narušenou komunikačnou schopnosťou).

Detské súkromné centrum Svetielko v Prešove navštevovali deti s ťažkým viacnásobným postihnutím, kde za nimi dochádzala 1x do týždňa (pondelok) pani učiteľka B. Babejová. V Prešove pôsobila aj asistentka učiteľa Mgr. Kačeňáková Zuzana. V Spišskej Novej

Vsi v centre Robinson sa tiež vzdelávali deti s viacnásobným postihnutím, za ktorými dochádzali 1-krát týždenne (piatok) Mgr. B. Babejová a Mgr. M. Garneková. V školskom roku 2019/2020 bolo zapísaných 26 detí. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 13 detí, traja majú odklad povinnej školskej dochádzky. V priebehu školského roka v januári jedno dieťa ukončilo vzdelávanie v ŠMŠ a v mesiaci február nastúpilo nové dieťa.

Učiteľky materskej školy sa počas školského roka zúčastňovali podľa ponuky školy na rôznych aktualizáčnych vzdelávaniach.

Podľa plánu MZ učiteľky získavali vedomosti a zručnosti v oblasti:

Praktický výcvik bodového písania a čítania (p. Jakubovičová), v mesiaci február, marec.

Individuálna logopedická intervencia (p. Mlynárová)

Vzdelávanie počas mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 31. mája prebiehalo v materskej škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu z dôvodu šírenia koronavírusu. Učители, rodičia a deti sa museli s touto novou, neľahkou situáciou vysporiadať a prejsť na dištančnú formu vzdelávania. Základnými nástrojmi spolupráce a vzdelávania sa stali dostupné informačné zdroje, komunikačné cesty.

Učiteľky najčastejšie na kontakt s rodičmi a deťmi využívali telefonický rozhovor, email, poštu, messenger, kde sme vytvorili skupinu MŠ3. Najčastejšími používanými metódami v dištančnom vzdelávaní boli: metóda rozhovoru, rozprávania, pochvaly, povzbudenia, reproduktívna, demonštračná, expozičná metóda, metóda primeranosti, viacnásobného opakovania, praktická metóda.

Zo zdrojov sme najviac používali: školský vzdelávací program, MPC-EDU.sk

EDUWORLD.sk Zborovňa sk, internetové zdroje: www.omal'ovanky.sk, preučiteľky.sk, učiteľky MŠ.

Učiteľky z tried MŠ1 a MŠ2 B. Babejová a Ž. Rišová vyrobili didaktické pomôcky pre deti s viacnásobným postihnutím.

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie – Mgr. Mária Dredanová

MZ pre primárne vzdelávanie sa počas školského roka stretlo 3 krát, z toho 1 krát online počas mimoriadnej situácie v čase prerušeného vyučovania.

Priebežne plnilo úlohy podľa plánu MZ. Niektoré úlohy v dôsledku mimoriadnej situácie sa mu nepodarilo naplniť, iné novovzniknuté úlohy riešilo a konzultovalo online.

Vyučovanie počas obdobia 12. 3. – 31. 5. 2020 možno teoreticky rozdeliť do 2 etáp (1. etapa bola hľadanie možností práce so žiakmi po zaslaní úloh pre žiakov na určité obdobie a 2.

etapa - práca so žiakmi podľa nového fungujúceho systému). Učiteľia vypracovali témy a úlohy pre jednotlivých žiakov aj so stručným výkladom k témam a následne boli spolu s pracovnými listami zasielané školou žiakom domov. Úlohy boli zadávané podľa časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov (SJL, MAT, PVO, PDA, VLA, ANJ, NBV). Učiteľia využívali rôzne metódy práce so žiakmi (od motivačných rozhovorov cez telefón, rozhovorov, vysvetľovanie cez telefón, projekty, písomné opakovanie,... po zadávanie domácich úloh). Formou PL, Bezkriedy, programu Alf, telefonických hovorov, videohovorov a v 4. roč. aj online vyučovania (3x do týždňa 1 hodinu) sa učiteľia snažili čo najlepšie sprostredkovať učivo žiakom. Žiaci prípravného až 2. ročníka sa naučili pracovať s programom Alf a s pomocou rodičov aj v Bezkriede. Žiaci 3. roč. a 4. roč. preukázali zručnosť pri práci s počítačom s programom Alf, štvrtáci s vyhľadávaním rôznych internetových stránok zadávaných učiteľkou, prakticky využili poznatky z hodín IFV. Žiaľ, nie všetci žiaci mali rovnaké materiálne-technické vybavenie a možnosti pripojenia na internet, preto spolupráca s niektorými rodičmi a žiakmi bola ťažká, zúžená len zasielanie úloh poštou a telefonickú konzultáciu.

Vyučovanie počas obdobia 1. 6. – 30. 6. 2020 prebiehalo vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania obidvomi formami: v škole, aj dištančne. Z dôvodu, že nie všetci rodičia žiakov využili možnosť dať dieťa do školy.

Metodické združenie pre vychovávateľov – Mgr. Eva Ondrejková

Počas školského roka 2019/ 2020 sme sa zamerali na:

- Spoluprácu medzi vychovávateľmi v jednotných metodických postupoch v sebaobslužných činnostiach,
- spoluprácu vychovávateľov s logopedickým pracovníkom školy, cvičenia pre deti s NKS,
- zaradili sme do plánu činnosti MZ úlohy a aktivity vyplývajúce z organizácie školského roka,
- zúčastňovali sme inovátnych vzdelávacích programov na zlepšenie kvality výchovnej činnosti,
- zapojenie detí do kultúrnych, športových akcií,
- dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Počas stretnutí sme hľadali východiská a riešenia na vyskytujúce sa problémy, vyjadrovali svoje postrehy a zhodnocovali sme účinnosť navrhovaných riešení a postupov. V priebehu školského roka sme sa informovali o kladoch či záporoch priebehu školských - mimoškolských podujatí a správani sa žiakov na týchto podujatiach.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu Covid 19 sa neuskutočnili všetky plánované stretnutia,

pretože mimoškolská činnosť vôbec neprebíhala. Náhradný termín neuskutočených stretnutí bude v školskom roku 2020/21.

Metodické združenie pre ŠZŠ – Mgr. Mária Hlavajová

Na zasadnutiach MZ ŠZŠ sa riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ sa v tomto školskom roku stretli 2 krát, 1 krát online počas mimoriadnej situácie Covid 19 v čase prerušenia vyučovania.

Priebežne sme sa uskutočnili stretnutia:

- a) s vyučujúcimi MŠ, ŠZŠ a pedagogickými asistentami
- b) s vychovávateľkami ŠK a školského internátu

Vyučovanie prebiehalo počas obdobia od 16. 3 2020 do 31.5 2020 dvoma formami práce.

Prvá forma - písomná komunikácia zasielaná poštou a so zadávaním úloh na určité časové obdobie.

Druhá forma prebiehala on line výučbou, cez telefón pomocou PC aplikácií s prihliadnutím na individualitu žiaka.

Učitelia vypracovávali učivo podľa jednotlivých typov variantov, sústredili sa najmä na opakovanie a utvrdzovanie učiva. Na základe odporúčania Ministerstva školstva sa žiakom s mentálnym postihnutím učivo nevymedzovalo . Učitelia nepreberali nové tematické celky a okruhy. Zameriavali sa viac na opakovanie a utvrdzovanie učiva, na sebaobslužné činnosti a pod. Prevládali formy pracovných listov, program Alf a u niektorých žiakov aj Bez kriedy. Žiaci ŠZŠ si upevnili zručnosti pri práci v programe Alf a rôznych internetových aplikácii ako bola matematika hrou.sk, Učím z detskej izby.

So žiakmi, ktorí nepreukazovali študijné výsledky dištančnou formou, boli dohodnuté osobné alebo telefonické rozhovory, prípadne odporúčania pre rodičov.

Na základe rozhodnutia ministerstva školstva sa vyučovanie obnovilo od 1. 6 2020. Do školy na báze dobrovoľnosti nastúpili žiaci ŠZŠ a naďalej prebiehala aj dištančná forma vzdelávania.

Metodické združenie pre PŠ – Mgr. Bibiana Mogrovičová

Počas školského roka 2019/2020 boli stretnutia zamerané na tieto ciele:

- tvorba plánu činnosti MZ: zaradiť do plánu činnosti MZ úlohy a aktivity vyplývajúce z organizácie školského roka
- vypracovať tematické plány pre prvý, druhý a tretí ročník PŠ
- zvyšovať úroveň pripravenosti na zapojenie sa do bežného života

- pokus o zapojenie do školských aj mimoškolských kultúrno – spoločenských a športových akcií
- uplatňovať praktickú činnosť ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa
- docieľiť, aby žiaci nadobudli pozitívne emocionálne zážitky
- plniť ciele a úlohy vyplývajúce zo ŠVP pre PŠ
- aktívne sa podieľať na dosiahnutí čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov
- venovať individuálnu starostlivosť žiakom s telesným postihnutím, žiakom s poruchami učenia, správania, mentálnym postihnutím, Downovým syndrómom
- zorganizovať exkurziu, prednášku, besedu v rámci projektového vyučovania, ktorá bude prínosom pre zapojenie sa do bežného života
- výmena skúseností pri práci so žiakmi, vzájomné hospitácie
- informácie o novoprijatých žiakoch
- spolupráca so školským psychológom

V rámci stretnutí na MZ sme sa s kolegami okrem riešenia problémov, poskytovania cenných rád, hodnotení činností a výchovno – vzdelávacích výsledkov našich žiakov venovali navrhovaniu metodických postupov. Tie boli nápomocné žiakom počas vzdelávania vzhľadom k tomu, že v PŠ nie sú dostupné učebnice. Výrobou pracovných listov, používaním rôznych programov (Alf, Youtube), či webových stránok, absolvovaním rôznych akcií v rámci projektového vyučovania sme sa snažili žiakom sprístupniť teoretické poznatky a overiť si získané vedomosti v praxi, riešením úloh či už vypracovaním pracovných listov alebo riešením úloh v programoch. Museli sme sa vysporiadať s neočakávanou zmenou vo výchovno – vzdelávacom procese, ktorá zasiahla ako pedagógov, tak aj žiakov a okolitý svet. Vznik a prepuknutie pandémie COVID – 19 nás prinútil od 16.3.2020 zostať doma, vyučovať a komunikovať medzi sebou prostredníctvom mobilnej či sociálnej siete alebo mailom. Úlohy boli žiakom zadávané prostredníctvom mailov, posielané poštou vo forme pracovných listov, cez sociálne siete. Jediné, čo nás mrzelo bolo neuskutočnenie ďalších naplánovaných aktivít pre žiakov, ktoré mali teoretické poznatky ukázať žiakom v praxi.

Spoločenskovedná predmetová komisia – Mgr. Klaudia Szitáriová

Spoločenskovedná PK pracovala čínorodo prevažne v 1. polroku školského roka 2019/2020, počas ktorého sa uskutočnila prevažná väčšina zasadaní PK a zrealizovali sa stanovené úlohy a aktivity, nakoľko v 2. polroku prepukla epidémia vyvolaná ochorením COVID-19 a rozhodnutím vlády SR došlo k zatvoreniu škôl (od 16. 3. do 1. 6. – v prípade

žiakov 5. ročníka ZŠ, resp. do 22. 6. 2020 – v prípade žiakov 6. – 9. ročníka ZŠ). Stretnutia členov PK boli nahradené emailovou a telefonickou formou.

V 1. polroku sa členovia Spoločenskovednej PK sústredili na vzdelávanie žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, nakoľko v posledných rokoch ich počet v triedach našej školy výrazne stúpol a ukazuje sa tendencia ich ďalšieho nárastu. Na úvodnom stretnutí v septembri sa pedagógovia vyjadrovali aj k metódam zvyšovania úrovne čítania s porozumením a tiež zakomponovaním témy ľudských práv do všetkých predmetov, čo vyplýva z pedagogicko-organizačných pokynov vypracovaných pre školský rok 2019/2020.

Pozornosť učiteľov sa sústredila na dôsledné dodržiavanie vypracovaných IVP určených žiakom s vývinovými poruchami učenia (dyslexiou, dysgrafiou, dysorthografiou). Vedúca PK spolu s vyučujúcimi SJL kládli dôraz na stanovení konkrétneho spôsobu práce na vyučovaní u týchto žiakov a upozornili aj na formu skúšania v závislosti od uvedených vývinových porúch učenia, príp. iných zdravotných komplikácií. Na septembrovom stretnutí bol predstretý vzor IVP, ako aj rôzne písomné práce určené žiakom s NKS alebo s IVP oproti žiakom bez vývinových porúch učenia. Členovia PK dospeli k nasledujúcim záverom:

- žiaci s NKS by mali mať na všetkých predmetoch úľavy v oblasti, v ktorej majú preukázateľné ťažkosti, ako napríklad: žiak s ťažkým stupňom dysgrafie by nemal písať dlhé, obsahovo presýtené poznámky, namiesto toho je potrebné pripraviť mu heslovité, vytlačené poznámky alebo diktovať poznatky iba v stručnej podobe, t. j. v bodoch. Adekvátne a veľmi žiaduce sú tabuľky, schémy a prehľadne graficky spracované sumarizácie poznatkov na fóliách a kartičkách. Tieto pomôcky by však nemali úplne suplovať písanie poznámok, nakoľko tieto deti by mali aj v priebehu iných hodín precvičovať písanie a naučiť sa vnímať ho ako nevyhnutnú súčasť svojho každodenného života i ďalšieho uplatnenia sa v spoločnosti intaktných ľudí;
- pri vypracovávaní písomných prác nežiadať od žiaka s dysgrafiou alebo dysortografiou dlhé odpovede spočívajúce vo vysvetľovaní nejakého javu (nevhodné sú úlohy typu: vysvetli, čo znamená a pod....);
- obsahovo náročné učivo alebo cudzie termíny je potrebné žiakom s NKS vysvetľovať názorne, využívaním obrazového materiálu, alebo komparáciou so známymi, jednoduchšími pojmami,
- pri hodnotení je potrebné rešpektovať odchýlky v odpovedi (tolerovať tzv. „preklepy“ alebo skomolené slová);
- využívať alternatívne formy skúšania – obrázkové, názorné pracovné listy, heslovité odpovede, ako aj elektronické formy - testy v programe ALF, doplnovačky, tajničky a pod.

V rámci prvého zasadania si vyučujúce SJL odsúhlasili aj rovnaký spôsob vypracovania vstupných previerok, t. j. pre žiakov so ZP v čiernotlačovej a Braillovej podobe, pre žiakov s NKS s úpravami podľa druhu vývinovej poruchy (úpravy z hľadiska formy i rozsahu) pričom obsahová náplň vstupných previerok musí korešpondovať so znením výstupných previerok minulého ročníka.

V 1. polroku vyučujúci spoločenskovedných predmetov konzultovali aj o novoprijatých žiakoch, dohodli si stretnutie vyučujúcich žiakov 5. ročníka a problémových žiakov, v rámci ktorého si vymieňali názory a skúsenosti. Pri nových žiakoch apelovali na jednotný postup a zavádzanie rovnakých pravidiel systému práce pri súčasnom rešpektovaní jeho výchovno-vzdelávacích potrieb. Taktiež bol počas zasadání PK predmetom záujmu žiak 5. ročníka s ťažkou formou narušenia reči (Landau-Klefnerov syndróm), ktorý komunikuje iba neverbálne, na základe vizualizácie a odzberania z pier. Mgr. Jana Motyková popísala osvedčený spôsob práce s týmto žiakom a navrhla riešenia pre jednotlivé predmety, ako aj potrebu osobného asistenta.

Učítelia konzultovali aj o žiakoch s individuálnym vzdelávacím plánom a dlhodobou neprítomnosťou. Boli dohodnuté formy elektronického sprístupňovania učiva (emailom, prostredníctvom programu ALF a pod.)

Žiaci 5. ročníka sa v novembri 2019 zúčastnili Testovania 5, v rámci ktorého dosiahli v predmete SJL lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer (priemerná úspešnosť našich žiakov bola 68,3 % oproti celoslovenskému priemeru: 64,8 %).

V 1. polroku sa žiaci zapojili do rôznych výtvarných súťaží: „Deti pre Sýriu“ (september 2019), „Ochranár“ (november 2019); „Veď aj som záchranár“ (december 2019); Biblia očami detí – výtvarná súťaž s náboženskou tematikou, v rámci ktorej obsadili 1., 2. aj 3. miesto na diecéznom kole, cenu poroty si odniesla Sára Karabinošová z 8. A triedy.

Žiaci 1. aj 2. stupňa ZŠ sa pripravovali na súťaž v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín, ktorá sa, žiaľ, pre koronakrízu nekonala.

Pod vedením koordinátora RNDr. Jaroslava Schneidera sa zrealizovali mnohé besedy a podujatia zamerané na protidrogovú kampaň, ktorá sa zároveň prelínala vyučovaním občianskej náuky, ako aj iných vyučovacích predmetov.

V rámci predmetu NBV sa dvaja žiaci 9. ročníka pripravovali na sviatosť birmovania.

Na zasadaniach PK rezonovala aj téma tohtoročného projektového vyučovania „Dobré vzťahy nás robia zdravými a šťastnými“. Učítelia predostreli svoje návrhy aktivít, v rámci ktorých chceli vyzdvihnúť medzilidské vzťahy v našej minulosti i súčasnosti. Vyučujúci naplánovali návštevu Vojenského múzea v Starej Ľubovni, exkurziu Osvienčimu v Poľsku alebo

Charitatívneho domu v Žakovciach.

2. polrok sa niesol v znamení dištančnej formy vzdelávania, ktoré sa realizovalo rôznymi spôsobmi a formami: písomnou (tlačenu formou), elektronickým spôsobom - mailovou komunikáciou, prostredníctvom telefónu využívaním aplikácií: Messenger, WhatsApp, Viber, príp. prostredníctvom programu Zoom, testov v programe ALF lebo individuálne telefonickým rozhovorom.

Dištančná forma vzdelávania v predmete SJL sa javila ako zvládnuteľná pre všetkých žiakov okrem nevidiacich, ktorí nemali osvojené dostatočné zručnosti v práci s počítačom, resp. nemali vytvorené adekvátne podmienky na elektronické vzdelávanie v domácom prostredí ani k dispozícii Pichtov stroj (absentovala teda písomná forma precvičovania učiva). Títo žiaci pracovali výlučne ústnou formou využívajúc mobilný telefón. V predmete ANJ sa javil ako problematický spôsob osvojovania si slovnej zásoby, resp. výslovnosti nových, neznámych slov, čo sa najdramatickejšie prejavilo u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Pedagógovia vyučujúci spoločenskovedné predmety sa pri záverečnom schvaľovaní spôsobu hodnotenia žiakov v čase koronakrízy priklonili ku klasifikácii známku v štvorstupňovom rozpätí v závislosti od usmernení MŠVVaŠ, SR. Žiaci, ktorí počas dištančného vzdelávania neprejavovali žiadny záujem o učenie a nereagovali na písomnú, elektronickú ani telefonickú komunikáciu, dosiahli neuspokojivé výsledky, čo je dôvodom na ich preskúšanie na konci augusta 2020.

Čo sa týka akcií usporiadaných učiteľmi PK, uskutočnila sa iba zážitková hodina hudobnej výchovy pre žiakov 6.- 9. ročníka ZŠ, ktorá prebiehala v zasadačke SKN M. Hrebendu v Levoči, vedená pánom učiteľom Tomkom zo ZUŠ v Levoči v spolupráci s vyučujúcou HUV, Mgr. Szitáriovou, zacielená na džezovú hudbu a jej vplyv vo svete.

Ostatné exkurzie, súťaže a podujatia boli z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie vyvolanej koronavírusom zrušené. Z rovnakého dôvodu neboli žiaci 9. ročníka podrobení ani Testovaniu 9.

Prírodovedná predmetová komisia – Mgr. Ingrid Semanová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala počas školského roku 2019/2020 v pôvodnom zložení členov a podľa plánu až do 13. marca 2020, kedy bola kvôli pandémie COVID-19 vyhlásená mimoriadna situácia a prezenčné vyučovanie ako aj všetky plánované akcie boli zrušené. Členovia PK prírodovedných predmetov mali v prvom polroku dve stretnutia, ktoré prebiehali podľa plánu, v druhom polroku sa konali tiež dve zasadnutia, ale per

rollam s upraveným programom vzhľadom na aktuálnu situáciu.

Absencia učebníc v Braillovom písme bola počas roka vyriešená v 9. ročníku vo fyzike a chémii, no stále chýba chémia 7. ročník, biológia a geografia pre 9. ročník a informatika vo všetkých ročníkoch.

20. novembra sa šiesti žiaci 5. ročníka zúčastnili Testovania 5 s 51,1% úspešnosťou, čo je 12,3% pod národným priemerom. Testovanie 9 sa kvôli mimoriadnej situácii nekonalo.

Žiaci 5. – 9. ročníka písali predpísané písomné práce iba počas prvého polroku, v druhom boli na odporúčanie MŠ zrušené kvôli mimoriadnej situácii.

V rámci prezenčnej formy vyučovania (do 13.3.20) vyučujúci dodržiavali pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov stanovené v školskom vzdelávacom programe Kráčame za svetlom a MŠ, dodržali počet písomných prác, resp. hodnotených verbálnych prejavov.

Počas dištančnej formy vzdelávania sa vyučujúci v prvých týždňoch venovali príprave materiálov pre žiakov. Keď bolo zrejmé, že mimoriadna situácia potrvá dlhšie a žiaci sa nebudú môcť vrátiť do škôl, vedenie školy poskytlo vyučujúcim zoznam kontaktov na zákonných zástupcov žiakov. Vyučujúci hľadali spôsoby ako sa so žiakmi skontaktovať.

Koncom marca bolo žiakom zaslané učivo v čierotlači, resp. v Braillovom písme poštou zo školy zo všetkých predmetov okrem výchov a pracovného vyučovania. Tento spôsob sa opakoval každý mesiac, spolu tri krát. Vyučujúci prírodovedných predmetov zadávali žiakom úlohy (príklady, cvičenia, test, projekt), ktoré mali postupne plniť.

Podľa odporúčania MŠ žiaci neboli klasifikovaní, dostávali len spätnú väzbu. On-line vyučovanie začalo postupne prebiehať individuálne pomocou e-mailov a mobilných aplikácií Messenger, Viber, WhatsApp, telefonických hovorov, neskôr v 9.A na matematike a 8.A a 9.A na fyzike aj pomocou aplikácie Zoom skupinovo, príp. v rámci skupiny na Messengeri. Mobilné aplikácie sa počas individuálneho vyučovania používali na hovory, niekedy aj audiovizuálne, inokedy len na zasielanie správ a spätnej väzby alebo kombinovane. Vyučujúci využívali internetové zdroje ako napr.: zborovna.sk, you tube, oskole.sk, HackMaths,... a programy Lambda, Alf a najčastejšie Word, v ktorom písali materiály na domáce štúdium žiakov. Spojenie s niektorými žiakmi, najmä zo sociálne znevýhodneného prostredia, nebolo možné nadviazať. Títo dostali možnosť doplniť portfólio požadovaných výstupov, resp. boli navrhnutí na preskúšanie do 31. 8. 2020. Rozhodnutím pedagogickej rady boli žiaci v predmetoch MAT, FYZ, CHE, BIO, GEO, INF, THD hodnotení slovné, PVC absolvoval / neabsolvoval.

Štátny pedagogický ústav odporúčal pedagógom zamerať sa na najdôležitejšie učivo a redukovať menej podstatné. V Matematike bola problematickou oblasťou pre domáce

vyučovanie geometria, preto rysovanie vyučujúci zredukovali v maximálnej možnej miere a zamerali sa na teoretické vedomosti z geometrie. Ostatné učivo bolo redukované kvantitatívne o počet prepočítaných príkladov. V Chémii sa učivo zameralo na oboznámenie so základnou terminológiou, Fyzika, Biológia a Geografia boli preberané v plnom rozsahu, v Informatike vyučujúci precvičovali už získané poznatky a zručnosti so žiakmi, ktorí komunikovali. V predmete Technika sa učivo redukovalo o praktické činnosti neprebraté do 13.3.

Členovia PK okrem plánovaných zasadnutí PK PP a častých konzultácií v rámci predmetu vykonávali aj vzájomné hospitácie, z ktorých zapísali Záznam z pozorovania.

Vyučovacie hodiny pracovného vyučovania boli rozdelené na bloky Pestovateľské práce, Práce v stolárskej dielni, Keramiku, Varenie a Práce v domácnosti, v rámci ktorého bola aj Ekonomika domácnosti. Jednotliví vyučujúci sa striedali so svojim blokom v triedach.

Vyučujúci na hodinách, pokiaľ to bolo možné a súviselo to s preberaným, aplikovali Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2.

Tyflopédická predmetová komisia – PaedDr. Helena Jakubovičová

Tyflopédická PK sa počas šk. roka sa zameriavala na vyučovanie špecifických predmetov. Bola určená pre všetkých špeciálnych pedagógov učiteľov a vychovávateľov, ktorí vzdelávajú zrakovo postihnuté deti a žiakov priestorovú orientáciu, individuálne tyflopédické cvičenia, sebaobsluhu zrakovo postihnutých žiakov. Pozornosť venovala športovým súťažiam ZP žiakov a ich metodickéj prípravy, ale aj didaktickým metódam zameriavajúce sa na vyučovanie ZP žiakov. Súčasťou tyflopédickej bola aj spolupráca so všetkými MZ a PK a prelínala sa celým vzdelávacím a výchovným procesom.

Zasadnutie PK tyflopédickej sa konalo 2x – 10.9.2019 a 14.1.2020 za účasti pedagógov v škole. Podľa plánu práce sa riešili otázky týkajúce sa vyučovania špecifických predmetov a súťaží a výsledkom, ktoré žiaci dosiahli svojou prípravou a účasťou. Pedagógovia sa počas obdobia september – marec zúčastňovali aktualizácných vzdelávaní s rôznymi témami, ktoré boli zamerané predovšetkým na tyflopédickú problematiku. Ďalšie dve zasadnutia sa po vyhlásení mimoriadnej situácie konali online so zameraním na riešenie aktuálnych potrieb vyplývajúcich z usmernení a pokynov pre pedagógov k vzdelávaniu a hodnoteniu žiakov počas domáceho učenia.

Správa o VVČ - priebehu výchovy a vzdelávania a hodnotenie priebehu vyučovania v jednotlivých triedach a predmetoch počas mimoriadnej situácie za obdobie od 12.3 - 30.6.2020.

1. Vyučovanie prebiehalo podľa upravených metód a foriem . Dištančné vyučovanie do 31.5.

2020 prebiehalo vo všetkých triedach a ročníkoch. Počas vyučovania z domu sa využívali sa rôzne formy a metódy vyučovania. Záviseli od individuálnych možností žiakov a ich technického vybavenia. Žiaci, ktorí mali možnosť pripojenia k internetu, sa vyučovali online cez dostupné programy denne, alebo viackrát týždenne podľa dohody s vyučujúcimi. Zároveň bola aj spätná väzba. Žiaci vypracovali projekty a rôzne úlohy. Niektorým žiakom sa posielali úlohy a spracované nové učivo_aj učivo na opakovanie mailom a tí posielali späť takto vypracované úlohy. Tým žiakom, ktorí nemali prístup k internetu boli posielané spracované poznámky k učivu, pracovné listy a úlohy poštou – buď formou upravovaných textov, alebo v bodovom písme - pre nevidiacich. Tieto boli tlačené v SKN v Levoči. S týmito žiakmi sa udržiavala komunikácia prostredníctvom mobilnej siete, messengerov a iných aplikácií. Najčastejšie denne alebo 2-3x týždenne – konzultáciou s rodičmi a žiakmi. Pedagogickí zamestnanci počas dištančnej formy vzdelávania pripravovali pracovné materiály pre žiakov doma (vekovo starší učitelia – nad 60 rokov ďalej pokračovali vo vzdelávaní žiakov dištančnou formou – z domu. Vzdelávali tých žiakov, ktorí nenastúpili do školy). Počas práce z domu učitelia aj asistenti učiteľov vyrábali učebné pomôcky pre žiakov, alebo pracovné listy, ktoré posielali žiakom.

2. Od 1. 6. 2020 mali možnosť žiaci 1. stupňa nastúpiť na dennú formu vzdelávania – avšak len podľa vlastného rozhodnutia. Využilo ju veľa žiakov – hlavne z NKS, ale aj žiakov so ZP. Boli vyučovaní podľa určeného rozvrhu hodín denne v 2 blokoch so striedaním vyučujúcich v jednej triede. Vyučovanie bolo zamerané do zopakovanie a utvrdenie učiva Boli dodržiavané pokyny hygienika a usmernení vydané vládou – k dezinfekcii a potrebným opatreniam. Žiaci počas vyučovania neboli hodnotení známkami.

3. Na pedagogickej rade 16.6.2020 bola odsúhlasená záverečná forma hodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a triedach. U žiakov, ktorí nespolupracovali pri vzdelávaní online ani inou formou a nebola od nich spätná väzba budú navrhnutí vyučujúcimi na preskúšanie 31.8.2020.

Od 22.6. 2020 nastúpili do školy aj žiaci 2. stupňa ktorí boli zapojení do vzdelávania formou blokov 4 hod. denne.

4. V súvislosti s mimoriadnou situáciou bola zistená u pedagógov rôzna úroveň zvládania digitálnych zručností pedagógov, aj žiakov a ich rodičov.

Logopedická predmetová komisia – Mgr. Žaneta Mlynárová

Počas prvého polroka školského roka 2019-2020 boli realizované plánované aktivity predmetovej komisie, ale aj množstvo iných aktivít a vzdelávacích podujatí:

- Problematika logopedickej intervencie sa prelínala témami predmetových komisií a metodických združení.

- Boli realizované rôzne aktivity a súťaže zamerané na rozvoj komunikačných zručností, nielen pre žiakov ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ale boli zapojení aj žiaci so špeciálnej základnej školy.

V druhom polroku bolo v súvislosti s Covid 19 od 16. marca 2020 do 31.5. 2020 prerušené vyučovanie na našej škole. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou a učitelia pracovali formou home office.

- Prvý týždeň dištančného vzdelávania sa podľa ústneho vyjadrenia kolegov stabilizoval systém do pravidelného denného vzdelávania u žiakov, ktorí mali prístup k internetu. U ostatných žiakov prebiehalo vyučovanie formou poštovej komunikácie a to jedenkrát mesačne.

- Upravili sa metódy a formy vzdelávania, dištančná forma sa postupom času zdokonaľovala, učitelia našli rôzne formy online komunikácie so žiakmi, vypracovávali poznámky pre žiakov, komunikovali so žiakmi, ale konzultovali aj s rodičmi online (Messenger...) spracovávali pracovné listy, poznámky a metodické materiály, prebiehalo online vyučovanie, žiaci vypracovávali online testy v programe Alf, učitelia hľadali ďalšie možnosti online vzdelávania. Predmet Individuálna logopedická intervencia dištančne vzdelávaný osobitne nebol, ale prelínal sa jednotlivými predmetmi v rámci medzipredmetových vzťahov a to v oblastiach:

- Oblasť rozvoja pragmatiky

- Oblasť rozvoja foneticko-fonologickej roviny

- Oblasť rozvoja lexikálno-sémantickej roviny

- Oblasť rozvoja gramatiky

- Oblasť rozvoja naratívno -rozprávačských schopností

- Oblasť rozvoja gramotnosti

- Oblasť rozvoja funkčnej komunikácie

Zmenil sa spôsob hodnotenia žiakov. Priebežne sa z predmetov, ktoré učitelia vyučovali využívalo slovné hodnotenie žiakov. Záverečné hodnotenie schválila pedagogická rada dňa 16.06.2020. U všetkých žiakov pri hodnotení pedagóg bude prihliadať na:

- Študijné výsledky od 1.2. do 13.3. 2020

- Splnenie požadovaných činností a preukázané vedomosti (napr. formou portfólia prípadne inou) U žiakov s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom, prípadne individuálnym učebným plánom pedagóg postupuje rovnako. Materiálne podmienky školy počas Covid 19 - škola plne technicky zvládla podporu dištančného vzdelávania žiakov, zabezpečila v najväčšej možnej miere vzdelávanie žiakov.

Od 13.3. 2020 boli žiaci v druhom polroku vzdelávaní dištančnou formou a po nástupe do školy od 1.6. 2020 blokovoou formou. Zmenili sa formy vzdelávania a preto na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR sme museli zmeniť aj spôsob hodnotenia žiakov. Po prerokovaní na pedagogickej rade konanej 16.6. 2020 riaditeľka školy schválila dodatok k pôvodnému Hodnoteniu a klasifikácii žiakov, podľa ktorého prebehla záverečná klasifikácia žiakov.

Primárna protidrogová prevencia

Úlohu koordinátora prevencie v školskom roku 2019/2020 opätovne plnil RNDr. Jaroslav Schneider.

Plán primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov bol realizovaný rôznymi formami – organizovaním besied, stretnutí s vybranými skupinami žiakov a podujatí motivujúcich žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času. Plán protidrogovej prevencie sa pritom riadil vopred vypracovanými úlohami pre jednotlivé kalendárne mesiace. Keďže bol zakomponovaný všetkými vyučujúcimi aj do časovo-tematických plánov, prelínal sa celým výchovno-vzdelávacím procesom.

V pláne boli uvedené rôzne aktivity, usmernenia pre pedagógov a rozdelenie úloh, ktoré mali byť realizované počas vyučovania a vo voľnom čase. Zvýraznené boli aj svetové dni (napr. 16. október – Svetový deň výživy, 1. december – Svetový deň boja proti AIDS a iné), ktorým bola venovaná zvýšená pozornosť aktualizovaná na nástenkách a počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Materiály k uvedeným dňom poskytol RÚVZ so sídlom v Poprade odd. hygieny detí a mládeže a výchovy k zdraviu.

Z dôvodu predchádzania rôznej trestnej činnosti a uvedomenia si zodpovednosti za svoje konanie bola pre žiakov z tried: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, 1.K, 3.K (3.10.2019) zrealizovaná **beseda s príslušníkom Policajného zboru**. Poručička Mgr. Mária Holotňáková poskytla žiakom školy primeranou formou (veku a ich postihnutiu) informácie z oblasti trestnoprávnej zodpovednosti, obohatenej množstvom praktických príkladov z policajnej praxe.

V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili do kampane „**Červené stužky**“. Naším cieľom bolo odovzdanie a prehĺbenie vedomostí a informácií o víruse HIV a chorobe AIDS. Kampan bola odporúčaná prostredníctvom Pedagogicko-organizačných pokynov.

V októbri sme spolu so žiakmi ôsmeho ročníka spravili nástenku k 16. októbru – Svetovému dňu výživy. Koncom novembra sme so žiakmi deviateho ročníka spravili nástenku, ktorá informuje žiakov o príznakoch a šírení HIV a AIDS, priebehu ochorenia

s popisom štyroch štádií, diagnostike a liečbe (1. december – Svetový dňa boja proti AIDS). Nástenku sme vyzdobili červenými stužkami z papiera. Na hodinách biológie a občianskej náuky sme žiakom ôsmeho a deviateho ročníka zdôraznili význam a potrebu zapojenia sa do kampane Červené stužky. Vo februári sme so žiakmi ôsmeho ročníka vytvorili nástenku s aktuálnymi témami: Drogy – rozdelenie drog (pôsobenie, následky, závislosť, marihuana, alkohol), Srdce a pohyb, Význam fyzickej aktivity detí, Posilňovanie zdravia počas celého života, Prevencia násilia. Tieto aktivity boli zrealizované pod vedením RNDr. Jaroslava Schneidera.

V spolupráci s Mgr. Zoltánom Verešom (psychológ z Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Levoči) sme zrealizovali besedy pre žiakov ZŠ, žiakov ŠZŠ a PŠ v týchto témach:

Poruchy príjmu potravín pre dievčatá z tried – 8.A, 9.A, 9.C, 1.K, 3.K (15.10.2019).

Žiakom boli sprostredkované informácie s následnou diskusiou k téme: Poruchy príjmu potravín – mentálna anorexia, bulímia ...

Šikanovanie pre žiakov z tried – 5.A, 6.A, 7.A, 7.C (26.11.2019). Žiakom boli

sprostredkované informácie s následnou diskusiou k téme: Šikanovanie – aktéri, obeť, možné reakcie okolia – spôsoby riešenia konfliktov v triede – nácvik techník odolávania nátlaku.

Šikanovanie pre žiakov z tried – 8.A, 9.A, 9.C, 1.K, 3.K (21.1.2020). Žiakom boli

sprostredkované informácie s následnou diskusiou k téme: Šikanovanie – aktéri, obeť, možné reakcie okolia – spôsoby riešenia konfliktov v triede – nácvik techník odolávania nátlaku.

V tomto školskom roku sme v spolupráci s riaditeľkou Múzea špeciálneho školstva v Levoči zrealizovali besedy pre žiakov II. stupňa ZŠ a ŠZŠ.

Rozhovory s peer aktivistami OZ Mladí ľudia a život, pre žiakov z tried 7.A, 8.A, 9.A

(27.9.2019). Žiakom boli sprostredkované informácie peer aktivistami z Občianskeho združenia Mladí ľudia a život. Témou besedy bola Gynekológia a antikoncepcia.

AIDS – hrozba či prosba o humánnosť pre žiakov z tried 8.A, 9.C (12.11.2019). Žiakom

boli sprostredkované informácie s následnou diskusiou o chorobe AIDS a programe celoslovenskej kampane Červené stužky. Informácie o tejto chorobe získali žiaci sledovaním zdravotno-výchovného DVD filmu: AIDS-hrozba či prosba o humánnosť. Autentické postavy homosexuálov, narkomanov formulujú svoje postoje k možnostiam šírenia nákazy AIDS a vydávajú svedectvo o nedostatočnej informovanosti, alebo ľahostajnosti k prevencii tejto zákernej choroby.

Vo februári (18.2.2020) sme zrealizovali besedu **Alkohol a alkoholizmus** pre žiakov z tried – 5.A, 6.A, 7.A, 7.C. Žiakom bol vysvetlený pojem alkohol a alkoholová závislosť.

Pozornosť bola venovaná týmto témam: riziko požívania alkoholu a vznik závislosti; prejavy alkoholizmu; fázy závislosti na alkohole a dopad alkoholizmu na osobnosť vrátane následnej liečby. Táto aktivita bola zrealizovaná pod vedením RNDr. Jaroslava Schneidera.

Počas celého školského roka sme kládli dôraz:

- na zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- elimináciu nežiadúcich javov, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov,
- zvyšovanie povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjanie ich kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Od 16.3.2020 do 22.6. 2020 bola výchovno–vzdelávacia činnosť prerušená z dôvodu Covid – 19.

Správa o činnosti výchovného poradenstva

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2019/2020 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom základnej školy. Spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, so špeciálnymi pedagógmi na škole, školskou zdravotníčkou a sociálnou pracovníčkou, s ČŠPP pri SŠI v Levoči a CPPP a P v Levoči a jeho metodičkou Ing. Wantrubovou.

V školskom roku 2019/2020 bola zriadená v SŠI v Levoči 2 deviate triedy: - trieda pre žiakov ZŠ so zrakovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou, - trieda pre žiakov ŠZŠ s mentálnym postihnutím.

V oblasti profesijnej orientácie bola poskytovaná poradenská činnosť žiakom i rodičom celoročne počas konzultačných hodín i mimo nich po vzájomnej dohode so zákonnými zástupcami. Tým činom bol umožnený individuálny prístup zákonným zástupcom a zabezpečená nepretržitá starostlivosť o dieťa. V októbri a novembri sa na pôde školy uskutočnila aktivita so žiakmi 9. ročníka - profesijná orientácia s Ing. Wantrubovou, okresnou metodičkou CPPP a P, kde vo finálnej fáze spoznávali žiaci svoje prednosti a danosti týkajúce sa voľby budúceho povolania.

Orientácii na budúce povolanie sa predbežne venovala výchovná poradkyňa aj žiakom 7. a 8.

ročníka ZŠ a ŠZŠ. V rámci voľby povolania sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže „Moje budúce povolanie“.

Podľa záujmu žiakov sa počas 1. polroka uskutočnili exkurzie v rámci Dňa otvorených dverí na Strednej zdravotníckej škole v Levoči, SOŠ Majstra Pavla v Levoči a SŠI na Námestí Š. Kluberta1 v Levoči.

Počas celého školského roka sa v deviatom ročníku uskutočnil zber informácií o záujme žiakov o štúdium na stredných školách pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach. Údaje boli pravidelne podľa určeného harmonogramu odosielané do Centra pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie v Levoči a následne do Školského výpočtového strediska v Michalovciach. Predbežný záujem žiakov 8. ročníka sa zisťoval aj v závere školského roka a výsledky boli exportované do CPPPaP v Levoči.

V 1. polroku výchovná poradkyňa organizačne zabezpečovala celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ pod názvom Testovanie T5-2019, ktoré sa konalo 20. novembra 2019. Do testovania bolo zapojených 6 žiakov.

Výsledky testovania v porovnaní s celoslovenský priemerom sú:

- z predmetu matematika boli testovaní 6 žiaci a dosiahli priemernú úspešnosť 51,5 % (celoslovenská priemerná úspešnosť bola 63,4 %),
- z predmetu slovenský jazyk a literatúra boli testovaní 6 žiaci a ich priemerná úspešnosť bola 68,3 % (celoslovenská priemerná úspešnosť bola 64,8 %).

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú pandémiou COVID-19 bolo od 13. marca 2020 prerušené vyučovanie. Tým činom sa neuskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie T-2020, i keď po organizačnej stránke bolo všetko pripravené a zabezpečené výchovnou poradkyňou. Súčasne sa úplne zmenila spolupráca a predovšetkým komunikácia so zákonnými zástupcami končiacich žiakov, ktorá sa preniesla do telefonickéj komunikácie a on-line roviny.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila pracovnej porady organizovanej CPPPaP v Levoči a porady pre kariérových poradcov, ktorú organizovala Krajská pedagogicko-psychologická poradňa v Prešove.

Prehľad o počte prijatých žiakov 9. ročníka na SŠ a stav umiestnenia

Napriek nepriaznivej situácii boli všetci žiaci prijatí v 1. kole prijímacích pohovorov,

žiačka Kristína Kürthyová však pre nenaplnený počet uchádzačov o študijný odbor a následné jeho zrušenie absolvovala 2. kolo prijímacích pohovorov.

Umiestnenie žiakov na stredné školy:

ZŠ ZP

Daniel Dončák – SZŠ Levoča, masér pre zrakovo hendikepovaných

Terézia Kotarbová – SZŠ Levoča, masér pre zrakovo hendikepovaných

Kristína Kurthyová – SEŠ Spišská Nová Ves, agropodnikanie

Štefan Reščák – SZŠ Levoča, masér pre zrakovo hendikepovaných

ZŠNKS

Lucia Bujňáková – SŠI Nám. Š. Kluberta 1, Levoča, technicko-administratívny pracovník

Kamil Hatala - Technická akadémia Spišská Nová Ves, technické lýceum

Sarah Jandušíková – SOŠ Majstra Pavla, Levoča, cukrárka

Marián Kubiš – SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou, stolár

Radoslav Slejzák – SŠI Nám. Š. Kluberta 1, Levoča, technicko-administratívny pracovník
8. ročník

Adam Ogurčák – SOU Markušovská cesta, Spišská Nová Ves, stavebné práce

ŠZŠ

Patrik Kožuško – PŠ Nám. Štefana Kluberta 2, Levoča

Kristína Lesňáková – SOU-i Nám. Štefana Kluberta1, Levoča, služby a domáce práce

Blanka Mirgová – PŠ Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča

Margot Callovaá, PŠ Nám. Štefana Kluberta 2, Levoča

Patrik Bikár – nevyužil termín

PŠ

Adrián Vojtánek – SOU-i Nám. Štefana Kluberta 1, Levoča, služby a domáce práce

Spoločné údaje o deťoch a žiakoch SŠI

Noví zapísaní žiaci v školskom roku 2019/2020 (údaje k 15.09.2019):

ročník	počet	Meno
<i>Materská</i>	8	Burda Lukáš, Čovanová Jolana, Hamburgbadžo Lukáš, Ščecina

škola		Martin, Vysocký Teo, Ibrahimová Tamara, Slivovský Pavol,
ZŠ pre ZP:		
prípravný	1	Bartošová Gabriela
1. roč.		
4. roč.	1	Podvojský Miloš
7. roč.	1	Podvojská Miriama
ZŠ pre NKS:		
prípravný	4	Badovský Lukáš, Badovský Leo, Neupauer Timotej, Steigauf Maroš
ŠZŠ:		
prípr. roč.	1	Kolesár Samuel
1. roč.	7	Juhás Samuel, Kička Jakub, Klapáčová Zoja, Novák Lukáš, Brondoš Tobias, Kasáč Ladislav, Repaská Lea
6. roč.	1	Masaryk Sebastián
7. roč.	1	Harhovská Kristína
Praktická škola:		
1. roč.	6	Čurda Dominik, Ďuricová Elička, Hritz Daniel, Marčišovská Annamária, Pecha Ján, Verkin Peter
3. roč.	1	Kalejová Simona

Pohyb žiakov od 15.09.2019 do 30.06.2020 :

Trieda	odchod	nástup
MŠ	- 1 (Ibrahimová Tamara)	+ 1 (Čatloš Samuel)
ZŠ	- 2 (Lukáš Horváth, Kotlíárová Martina)	+ 7 (Kacvinský Matúš, Mojžiš Martin, Holub Samuel, Štelbacký Srolová Lucia, Mižigár Jozef, Fabian Rudolf)
Mojmír,		
ŠZŠ		+ 3 (Tišerová Jasmin, Kováč Justin,

Kotľárová Martina)	
PŠ	- 1 (Pecha Ján)

Počty žiakov k 15.09.2019:

MŠ 27 detí; ZŠ 64 žiakov (ZP 32 + NKS 32); ŠZŠ 55 žiakov; PŠ 15 žiakov;
spolu: 161 žiakov

Počty žiakov k 30.06.2020:

MŠ 27 detí; ZŠ 69 žiakov (ZP 32 + NKS 37); ŠZŠ 58 žiakov; PŠ 14 žiakov; spolu: 168 žiakov

K 30.6.2020 vzdelávanie v SŠI ukončilo spolu 34 žiakov, a to:

ŠMŠI – 13 detí (10 detí postúpilo na primárne vzdelávanie)

ZŠ a ŠZŠ – 16 žiakov (14 žiakov pokračuje v stredoškolskom štúdiu, 1 žiak sa presťahoval, 1 žiak ukončil vzdelávanie z dôvodu dosiahnutia 16.r. veku)

PŠ – 5 žiaci (žiaci ukončili 3.r. PŠ)

Počty žiakov podľa spôsobu dochádzky k 30.06.2020:

ubytovaní na internáte – 52 žiakov,

dochádzajúci denne – 83 žiakov,

oslobodení od denného dochádzania (IUP), resp. oslobodení – 33 žiakov.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)

a) Počet zamestnancov CŠPP:

Fyzický počet zamestnancov v CŠPP: 13

Prepočítaný počet zamestnancov: 8,55

Eleonóra Hurtuková - tyflopéd, so zameraním na starostlivosť o deti v ranom a predškolskom veku. Úväzok v CŠPP: 1

Mgr. Štefan Dredan - tyflopéd - terénny špeciálny pedagóg so zameraním na starostlivosť o deti so zrakovým postihnutím od začiatku školskej dochádzky až po ukončenie prípravy na povolanie. Úväzok v CŠPP: 1

Mgr. Matra Olejárová – špeciálny pedagóg so zameraním na žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Úväzok

v ČŠPP: 1

Mgr. Valéria Fedáková – psychopéd s prioritným zameraním na poskytovanie starostlivosti o deti a žiakov s mentálnym postihnutím. Úväzok v ČŠPP: 0,4

PaedDr. Helena Jakubovičová - tyflopéd - terénny špeciálny pedagóg so zameraním na starostlivosť o deti so zrakovým postihnutím od začiatku školskej dochádzky až po ukončenie prípravy na povolanie. Úväzok v ČŠPP: 0,3

Mgr. Marianna Garneková - tyflopéd, so zameraním na starostlivosť o deti v ranom a predškolskom veku. Úväzok v ČŠPP: 1

Mgr. Monika Hasajová - psychológ. Úväzok v ČŠPP: 0,25

MUDr. Mária Gibalová – pedooftalmologička so zameraním na depistáž detí s binokulárnym postihnutím. Úväzok v ČŠPP: 0,2

Karol Hurtuk – rehabilitačný pracovník – vykonávanie masáží a ďalších rehabilitačných techník pre klientov ČŠPP. Úväzok v ČŠPP: 1

Ivan Múdry – IT metodik a vodič – odborná pomoc pri inštalácii a prevádzke IKT pre klientov ČŠPP a rozvoz ostatných pracovníkov centra za klientmi po rodinách a iných zariadeniach.

Úväzok v ČŠPP: 1

Monika Bujňáková – oftalmoterapeut – poskytovanie oftalmologických cvičení a terapií pre zrakovo postihnutých klientov ČŠPP so zameraním na poruchy binokulárneho videnia.

Úväzok v ČŠPP: 0,2

Mgr. Beáta Kicošová – sociálna pracovníčka – poskytovanie sociálno-právneho poradenstva klientom ČŠPP. Úväzok v ČŠPP: 0,2

Mgr. Simona Vašíčková – psychológ. Úväzok v ČŠPP : 0,5

PaedDr. Jozef Hlubovič – tyflopéd – terénny špeciálny pedagóg. Úväzok v ČŠPP : 0,5

b) Materiálne a technické vybavenie

ČŠPP je súčasťou SŠI. Pracovné miestnosti sú situované v budove školy.

Štyri miestnosti sú funkčne rozdelené:

- centrálna miestnosť - určená pre kontakt s klientmi, realizáciu metodických stretnutí, skupinovej práce, prezentáciu kompenzačných pomôcok, administratívnu prácu odborných zamestnancov,
- „čierna miestnosť“ určená na diagnostiku, zrakovú stimuláciu a rozvoj funkčného zraku

pomocou UV svetla, miestnosť je zároveň vybavená ako Snoozelen,

- menšia miestnosť na individuálnu prácu s klientom – používaná na prácu so žiakmi s NKS,
- administratívna miestnosť – určená pre administratívnu činnosť (dokumentácia, písomná agenda, uskladnenie kancelárskeho materiálu, metodických materiálov a kompenzačných pomôcok).
- Počas roka využívali pracovníci ČŠPP aj ďalšie školské priestory, ktoré boli v čase ich potreby voľné, napríklad priestory školského klubu.

ČŠPP má k dispozícii veľké množstvo pomôcok. Patria sem testovacie materiály, učebné pomôcky a hračky, lupy ručné aj televízne, optické pomôcky, knihy, svetelný box, tlačiareň obrázkov pre nevidiacich a tlačiareň v bodovom písme. Ďalej sú to kufre s pomôckami pre terénnych pracovníkov a depozitár pomôcok, ktoré zapožičiavame klientom ČŠPP.

Z finančných prostriedkov ZP ZŠI pre NaSZ v Levoči bol zadovážený prenosný diagnostický prístroj 2WIN (scrining) využívaný pri práci terénneho špec. ped. tyflopéda a oftalmológa. Na cestovanie za klientmi pracovníci centra využívajú školské auto Peugeot 308 a tiež nové auto Škoda Fabia.

V školskom roku 2019/2020 malo ČŠPP 706 klientov a uskutočnilo 21 127 úkonov.

Aktivity ČŠPP v školskom roku 2019/2020

Okrem bežných činností, ktoré vychádzajú z predmetu činnosti ČŠPP – odborné poradenstvo, metodické usmerňovanie, vyjadrovanie sa k zavedeniu pedagogického asistenta, k úprave testov (Testovanie 5, Testovanie 9, maturita,...), špeciálnopedagogická diagnostika, terénne špeciálnopedagogické poradenstvo, zrakové a zmyslové terapie v miestnosti snoezelen, a iné, vykonávalo ČŠPP pravidelný scrining so zameraním na vyhľadávanie detí s postihnutím zraku v okolitých materských školách.

September

Eduzber

Odporúčania na zavedenie profesie asistenta učiteľa

Konzultácie s pedagógmi novoprijatých detí a žiakov do SŠI – odporúčania k úprave podmienok

Ponuky vyšetrení zraku pre deti predškolského veku, adresované materským školám v bližšom regióne

Usmernenia pre tvorbu IVP pre žiakov s NKS v SŠI

Metodické usmernenie novoprijatých zamestnancov SŠI

Realizácia psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení k prijatiu detí do ŠMŠ

Evidencia novoprijatých detí do ŠMŠ ako klientov ČŠPP

Pomoc pri začleňovaní novoprijatých detí do ŠMŠ

Preradovanie evidovaných klientov podľa veku a postihnutia v rámci štatistiky

Metodické usmernenia pre výuku bodového písma pre nevidiacich pre pedagogických zamestnancov vzdelávajúcich ZP detí (PaedDr. Jakubovičová, PaedDr. Hlubovič)

Október

Návštevy v domácom a v školskom prostredí novoevidovaných klientov

Špeciálne úpravy PC pre ZP (pre pedagógov SŠI)

Cvičenia detí s poruchou binokulárneho videnia

Doplnenie kabinetných učebných pomôcok pre raný vek

Konzultácie k úpravám testov pre testovanie T-9

Sociálno-komunikačné zručnosti pre žiakov PŠ so zameraním na prípravu na trh práce (Orletová, Hlubovič)

November

Prezentácie kompenzačných pomôcok pre zrakovo postihnutých v poradenských zariadeniach a na školách

Kontakty s rodičmi novoevidovaných detí so zrakovým postihnutím

Metodický seminár k ŠVVP/VPU (CPPP a P Levoča, PaedDr. Leščáková)

Metodické usmernenia pre výuku bodového písma pre nevidiacich pre pedagogických zamestnancov vzdelávajúcich ZP detí v bežných školách (PaedDr. Jakubovičová, PaedDr. Hlubovič)

Sociálno-komunikačné zručnosti pre žiakov PŠ so zameraním na prípravu na trh práce (Orletová, Hlubovič)

December

Inventarizácia ČŠPP

Vyhodnotenie depistáže ZPD za obdobie september – december 2019

Prednáška: Funkčný zrak (noví ped. pracovníci SŠI Levoča)

Sociálno-komunikačné zručnosti pre žiakov PŠ so zameraním na prípravu na trh práce (Orletová, Hlubovič)

Január – Február

Príprava metodických stretnutí

IKT pre žiakov so ZP, určená pre učiteľov začlenených žiakov (PaedDr. Hlubovič)

Sociálno-komunikačné zručnosti pre žiakov PŠ so zameraním na prípravu na trh práce (Orletová, Hlubovič)

Praktické cvičenia k nácviku bodového písma pre asistentov učiteľov - Jakubovičová.

Marec, Apríl, Máj – práca CŠPP v režime homework,

Jún

Diagnostiky v urgentných prípadoch.

Vyhodnotenie činnosti CŠPP – správa o výsledkoch práce

Evidencia a kompletizácia záznamov o klientoch

Spracovávanie vyjadrení k zaradovaniu detí do škôl (predprimárne, primárne vzdelávanie)

Október – Jún 2019/20 – priebežné:

- sociálna legislatíva - komunikácia s verejnou a štátnou správou, určená pre žiakov PŠ (1x mesačne, Hlubovič, Orletová)
- depistáž detí s poruchou binokulárneho videnia (MUDr. Gibalová, Hurtuková)
- špeciálnopedagogická diagnostika pre žiakov špeciálnych tried pri ZŠ,
- terénne špeciálnopedagogické poradenstvo,
- zrakové a zmyslové terapie v miestnosti snoezelen,
- zabezpečovanie DG a adaptačných pobytov v ŠMŠ,
- konzultácie so spolupracujúcim očným lekárom,
- pravidelné konzultácie s pedagógmi ŠMŠ.

V mesiacoch marec – jún v dôsledku hygienických opatrení v mimoriadnej situácii boli vykonávané činnosti len v rámci opatrení vydaných MŠ SR a hlavným hygienikom SR.

Školská jedáleň

Aj v tomto školskom roku poskytovala školská jedáleň celodennú stravu pre deti a žiakov ubytovaných v internáte a obedy (prípadne aj desiaty) pre deti a žiakov dochádzajúcich z okolia. Taktiež poskytovala obedy zamestnancom školy, bývalým zamestnancom a iným stravníkom.

INTERNÁTNE DETI – celodenná strava (počet porcií)

materská škola	- 1 351
mladší žiaci	- 8 995
veľkí žiaci	-12 126
praktická škola	- 2 600

DOCHÁDZAJÚCE DETI – (počet porcií)

obed	- 6 016
desiata	- 4 009

ZAMESTNANCI ŠKOLY – (počet porcií)

obed	- 6 986
večera	- 126

DÔCHODCOVIA A INÍ STRAVNÍCI – (počet porcií)

obed, večera	- 1 801
--------------	---------

SPOLU VYDANÉ PORCIE JEDÁL:

hlavné jedlo	- 22 618
doplňkové jedlo	- 18 689

Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikovanosti

Celkový počet kmeňových zamestnancov v júni 2020 bol 99, z toho 16 je zamestnaných na čiastočný pracovný úväzok.

Práceschopní dlhší čas boli:

- pomocná kuchárka Anna Kašperová,
- kuchárka p. Toporcerová, na zástup ktorej bola prijatá p. Jana Bartková,
- vychovateľka Iveta Ondrejková,
- personalistka Ing. Marta Sásiková, na zástup ktorej bola prijatá Mgr. Andrea Plačková.

Na materskej dovolenke alebo rodičovskom príspevku Mgr. Jaroslava Majerská, zastupovala ju Mgr. Alžbeta Il'ášová.

Ku dňu 22. 6. 2020 ukončila pracovný pomer s dôvodu odchodu do dôchodku p. Anna Kašperová a zároveň ku dňu 30. 6. 2020 bude ukončený pracovný pomer z dôvodu odchodu do dôchodku s p. Máriou Bašistovou a p. Cecíliou Gardošovou.

Väčšina zamestnancov spĺňa kvalifikačné požiadavky. Medzi nekvalifikované učiteľky patria Mgr. Andrea Pavlová a Alžbeta Il'ášová, ktoré nemajú špeciálnu pedagogiku, ale v tomto školskom roku ju začali študovať.

Počas školského roku si zamestnanci školy zvyšovali svoje vedomosti účasťou na odborných seminároch, konferenciách a školeniach.

2. 10. 2019 sa koordinátor prevencie patologických javov J. Schneider a výchovná poradkyňa J. Motyková zúčastnili odborno-metodického seminára v priestoroch CPPaP v Levoči.

28. 10. 2019 – Mgr. A. Il'ášová sa zúčastnila seminára v rámci projektu Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus

7. – 8. 11. 2019 sa vedúci CŠPP Š. Dredan zúčastnil konferencie „Dieťa v ohrození“ v Bratislave

8. – 10. 11. 2019 sa p. riaditeľka Š. Múdra a p. zástupkyňa L. Zalčíková zúčastnili Medzinárodného tyfopedického kongresu v Krakowe

8. 11. 2019 sa p. zástupkyňa V. Kamenická a p. uč. V. Fedáková zúčastnili seminára Virtuálno-reality technológie súčasnosti a vzdelávanie osôb s postihnutím v Košiciach

12. 1. 2020 štyri pedagogičky (Zemčáková, Mogrovičová, Bašistová, Hlavajová) sa zúčastnili kurzu inštruktorov lyžovania v Českej republike

18.02.2020 Seminár: Moderná správa registratúry (Mgr. Plačková)

20. 2. 2020 sa J. Motyková zúčastnila pracovného stretnutia výchovných poradcov ZŠ v Prešove, kde získala informácie o študijných odboroch a nových trendoch a v kariérovom poradenstve

28. 2. 2020 absolvovali vybraní zamestnanci kurz prvej pomoci

V mesiacoch september - január bolo realizované **aktualizačné vzdelávanie** pre PZ a OZ (p. Olejárová poverená realizáciou aktualizačného vzdelávania na škole) s týmito témami:

17.9. - Výcvik čítania a písania bodového písma - (p. Jakubovičová)

15.10. - Diagnostika ZP - dopad zrakových postihnutí na prácu zrakom v správach ČŠPP - čítanie správ, porozumenie odporúčaní na prácu zrakom na vyučovaní (p. Dredan).

5.11.- Dyskalkúlia - uplatňovanie odporúčaní v ped. praxi - (p. Leščáková)

- Vypracovanie IVVP pre žiakov so ŠVVP - so zrakovým postihnutím a s NKS - (p. Leščáková),

2.12. - Tvorba a realizácia IVP - (Mgr. Kmeť)

11. 2. 200 – aktualizačné vzdelávanie na tému Priestorová orientácia a samostatný pohyb a zvuk v priestorovej orientácii

2. 3. 2020 – aktualizačné vzdelávanie zacielené na diagnostiku a rozvoj čitateľskej gramotnosti

1. časť - Pedagogická diagnostika zameraná na zisťovanie úrovne čítania s porozumením

10. 3. 2020 – aktualizačné vzdelávanie na tému Pervazívna vývinová porucha 1. časť

27. 8. 2020 – aktualizačné vzdelávanie zacielené na diagnostiku a rozvoj čitateľskej gramotnosti 2. časť

Údaje o projektoch a programoch, do ktorých bola škola zapojená

1. Športové hry zrakovo postihnutých žiakov

Projekt realizovaný za podpory MŠVVaŠ SR.

Cieľ projektu: Organizačné zabezpečenie a realizácia športových hier pre zrakovo postihnutých žiakov Slovenska. Pre zvýšenie konkurencie boli prizvaní ako hostia súťažiaci zrakovo postihnutí žiaci z Českej republiky a Poľska.

2. Vydávanie časopisov pre zrakovo postihnutých žiakov

Projekt realizuje Združenie priateľov ZŠI NS za podpory MŠVVaŠ SR a učiteľov školy.

Cieľ projektu: Organizačne zabezpečiť a zrealizovať vydávanie 3 časopisov - Naše ráno, Za svetlom a Bodka.

3. Povediem ťa tmou

Projekt realizuje Združenie priateľov ZŠI NS.

Cieľ projektu: Usporiadame celoslovenskej súťaže v Priestorovej orientácii ZP detí a celoslovenskej súťaže v sebaobsluže ZP detí.

4. Záložka nás spája a najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

Obidva projekty pripravila v mesiaci októbri správkynia školskej knižnice PaedDr. Eva Halásová.

5. Tmavomodrý svet 2019

Tento projekt pre zrakovo postihnuté deti pripravilo OZ Feman. V rámci projektu sa uskutočnili tvorivé dielne a nácvik programu. Projekt vyvrcholil vystúpením žiakov v Košiciach.

6. Školské mlieko

Celoštátny program, ktorý finančne podporuje ministerstvo pôdohospodárstva SR, EÚ i niektorí spracovatelia mlieka.

Cieľ projektu: Podporiť odber mlieka v školách.

Zapojením do tohto projektu školská jedáleň dostáva mlieko za ceny nižšie ako sú ceny pre bežných odberateľov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočet školy v roku 2019:

PRÍJMY:

Dotácia na stravu v šk.roku 2019/2020 sa poskytovala v zmysle Zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVR SR všetkým predškólakom a všetkým žiakom základných škôl. Suma vyčerpanej dotácie k 30.06.2020 bola **10.557,60 €**.

Žiakom základnej školy boli v školskom roku 2019/2020 na základe Smernice č. 11/2005-R z 20.júla 2005 v znení neskorších predpisov uhradené cestovné náklady súvisiace s dopravou žiaka do školy, a to vo výške **6.300,71 €**

Príspevky od rodičov

Internátni žiaci

K 30.06.2020 rodičia žiakov ubytovaných v internáte školy prispeli:

- na úhradu nákladov na ubytovanie vo výške **1452,- €**
- na úhradu nákladov na stravu (stav k 30.5.2020) vo výške **10.886,86 €**.

Denne dochádzajúci žiaci:

Rodičia žiakov navštevujúcich Školský klub detí uhradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v školskom klube detí podľa § 114 zákona 245/2008 k 30.06.2020 vo výške **406,40 €**.

Rodičia detí navštevujúcich Špeciálnu materskú školu internátnu uhradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠMŠ podľa § 28 zákona 245/2008 k 30.06.2020 vo výške **148,80 €**.

Vzdelávacie poukazy

MŠ SR poskytlo v školskom roku 2019/2020 škole osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie žiakov, tzv. vzdelávací poukaz, a to pre 64 žiakov SŠI.

Kultúrne poukazy

MK SR vydalo na školský rok 2019/2020 kultúrne poukazy pre 135 žiakov a 48 pedagógov SŠI.

Príjem za stravu vydanú v školskej jedálni

Príjem za detské domovy: 1 540,07 €

Príjem za dôchodcov: 1 608,10 €

Príjem za dochádzajúce deti: 2 571,66 €

Dotácia: 3 892,16 €

Cudzí stravníci: 1 924,92 €

Internátne deti: 10 886,86 €

Zamestnanci: 8 825,18 €

Všetky finančné prostriedky boli využité na nákup potravín do školskej jedálne.

Pedagogickí asistenti

Pretože škola vzdeláva mnoho detí a žiakov s viacnásobným postihnutím, na vyučovaní je potrebné mať aj asistentov učiteľa. V máji 2019 sme žiadali o pridelenie asistentov pre 16 žiakov, no žiadali sme o 13,5 asistenta.

Finančné prostriedky sme dostali na 5 asistentov, aj to v nepostačujúcej výške. V skutočnosti sme zamestnávali 6,5 asistentov a v triedach vypomáhali aj pomocné vychovávateľky. Mzdové výdavky na zamestnancov nad pridelený limit sme hradili z normatívnych finančných zdrojov.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojenú školu internátnu v Levoči tvoria dve spojené budovy. V jednej časti budovy je škola a druhej internát.

Oproti minulému roku sa žiadne podstatné zmeny neudiali.

Rekonštrukčné práce a zmeny v materiálno-technickom vybavení školy

Finančné prostriedky boli v období 09-12/2020 použité na opravu zvodov budovy školy, montáž izolácie proti vlhkosti na vonkajšej vertikálnej konštrukcii základov a druhého podzemného podlažia pri telocvični a ŠJ /strana budovy k detskému ihrisku/, ktorá

pozostávala z výkopu zemin okolo konštrukcií, montáž izolácie proti zemnej vlhkosti, montáž drenážnej rúry a zasypanie ryhy kamenivom. Zrealizovala sa aj výmena omietky a vymaľovanie triedy na 2. poschodí školy, uskutočnila sa kompletná výmena podlahovej krytiny schodiska pri ŠJ.

Vnútorne vybavenie budovy sme v tomto období vylepšili o dva ks práčov LG, 1 ks vysávač ETA, kancelárske stoličky a 4 sady nádob na zber triedeného odpadu, ktoré sme umiestnili na chodby školy a internátu.

Z dotácie od Úradu vlády SR sme v tomto období opravili omietky v dvoch miestnostiach pri bývalej kotolni a dali nainštalovať prístroj na vysušanie muriva od firmy Aquapol v miestnosti bývalej kotolne. Ďalšie práce na úprave pivničných priestorov boli na ich odporúčanie pozastavené na obdobie minimálne 6 mesiacov.

V období 01-08/2020 sme vymenili omietky a vymaľovali internát pre veľkých chlapcov, dokopy 7 miestností, vymaľovali internát pre veľké dievčatá, vymenili omietky a vymaľovali 5 miestností v špeciálnej materskej škole. Vybudovali sme vonkajšie schodisko vedúce od budovy školy na detské ihrisko. Vykonali sme montáž izolácie proti vlhkosti na vonkajšej vertikálnej konštrukcii základov a druhého podzemného podlažia pri telocvični a ŠJ z opačnej strany budovy /smer k SŠI, NŠK1/, ktorá pozostávala z výkopu zemin okolo konštrukcií, montáž izolácie proti zemnej vlhkosti, montáž drenážnej rúry a zasypanie ryhy kamenivom. Za pomoci pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sme svojpomocne počas prerušenia výučby na škole postavili oporný múr pod detským ihriskom, ktorý zároveň tvorí aj základ konštrukcie prístrešku na exteriérové odpadové nádoby, ktorý sme tiež kompletne zrekonštruovali. Taktiež s nám podarilo svojpomocne vybudovať kompost na školskom dvore a ohnisko, ktoré bude slúžiť na voľnočasové aktivity detí v internáte. V školskom dvore sme upravili svah a pripravili ho na montáž exteriérových prvkov na cvičenie žiakov. Zakúpili a namontovali sme aj tri pružinové hojdačky pre deti ŠMŠ. Počas školských prázdnin sme zvukovo odizolovali priečku medzi dvoma triedami na 2. poschodí školy a dali namontovať prívod teplej vody v dievčenských WC na 1. a 2. poschodí školy.

Vnútorne vybavenie budovy sme vylepšili nákupom 2 ks kobercov do MŠ, 1 ks do nočnej izby a 1 ks do dennej miestnosti internátu veľkých chlapcov. Veľkým dievčatám sme dennú izbu zútulnili namontovaním plávajúcej podlahy. Veľkí chlapci sa po príchode z prázdnin tešia z 10 ks nových postelí.

Zakúpili sme aj 2 ks kamier do kamerového systému /výmena za pokazené/ a zdvihák Birdie pre imobilných žiakov.

Prácu cestujúcich pracovníkov školy zlepšuje osobný automobil Škoda Fabia, ktorý sme

dostali za výhodných podmienok do prenájmu od firmy Business Lease Slovakia, Bratislava.

Kontroly

V školskom roku 2019/2020 bola v škole len jedna kontrola. Vykonali ju kpt. Ing. Zuzana Orendáčová a ppor. Bc. Štefan Kondula z Okresného riaditeľstva hasičského a záchranného zboru v Levoči. Išlo o komplexnú protipožiarňu kontrolu. Kontrola našla 7 nedostatkov, ktoré vedenie školy odstránilo v požadovanom termíne.

Firma Medison, ktorá pre školu vykonáva pracovnú zdravotnú službu, vykonala v škole návštevu s cieľom hodnotenia a kategorizácie zdravotných rizík zamestnancov školy. Záznam doložila škole na uschovanie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

V uplynulom školskom roku dosiahla škola dobré výsledky v týchto oblastiach:

1. Škola sa dlhodobo venuje práci s deťmi a žiakmi so zrakovým postihnutím. Vieme prepojiť diagnostiku s terapiou a následnou realizáciou v rámci edukačného procesu. Žiakom pomáhame so získaním kompenzačných pomôcok a následne ich učíme s nimi pracovať.
2. Pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou vytvárame podmienky na také fungovanie v škole, ktoré u nich odbúra stres a motivuje ich k vyšším výkonom.
3. Čoraz častejšie sa na nás obracajú rodičia žiakov s viacnásobným postihnutím, ktorí majú záujem o umožnenie vzdelávania ich dieťaťa v našej škole. Snažíme sa zlepšovať podmienky vzdelávania týchto detí a prinášame im možnosti všestranného rozvoja cez rôzne terapie – snoozelen, EEG-biofeedback, psychoterapia, rehabilitácia, zrková stimulácia a iné.

Nedostatky a opatrenia

1. Počas dištančného vzdelávania žiakov sme zistili nedostatky v domácej príprave žiakov. Najmä nevidiaci žiaci bývajúci v internáte nemajú doma žiadne knihy ani pichtové stroje. V spolupráci s SKN sa budeme snažiť o to, aby boli učebnice pre domáce využitie v elektronickej forme prístupné pre všetkých žiakov. Sociálna pracovníčka školy pomôže rodičom s vybavovaním príspevku na pichtový stroj.

2. U viacerých žiakov sme tiež zistili nedostatky v počítačových zručnostiach. Preto sa v budúcom školskom roku budeme viac zameriavať na vytváranie a upevňovanie tých zručností, ktoré sú potrebné pri výučbe na diaľku.

V Levoči 16. 10. 2020

PaedDr. Šarlota Múdra
riaditeľka školy